

# CUENTA PÚBLICA 2024

Escuela República El Líbano

cuenta pública 2024



# BIENVENIDA DEL CONSEJO



- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Dirección del Establecimiento
- Representante Sostenedor

# Nuestra Visión

Queremos ser una escuela que forme estudiantes con valores, reflexivos, críticos, con conciencia socioambiental, dispuestos a impactar positivamente en su entorno y en la sociedad, a través del desarrollo de las habilidades artísticas, socioemocionales, científicas, culturales y deportivas, que les permitan insertarse positivamente en la sociedad para promover el respeto, la tolerancia y la equidad en la construcción una sociedad más justa e igualitaria.

# Nuestra Misión

Somos una escuela básica, pública y comprometida con la formación integral. Buscamos ser un proyecto educativo único e innovador, un espacio seguro que propicie la felicidad de los niños, niñas y jóvenes. Nos basamos en principios de respeto, tolerancia y equidad, para fomentar un aprendizaje inclusivo y participativo, que promueva la reflexión, la creatividad y la responsabilidad social, para que nuestros estudiantes desarrollen aprendizajes, valores, pensamiento crítico, conciencia socio-ambiental, habilidades artísticas, socioemocionales, científicas, culturales y deportivas. Y de esta forma, contribuir al desarrollo de ciudadanos y ciudadanas que sean protagonistas en la transformación de su comunidad y el mundo, promoviendo la equidad, la justicia y el respeto por el medio ambiente.

~  
-mühle -

# Rendición de recursos (SO,SEP, PIE)



cuenta pública 2024

# Recursos Financieros Subvención Ordinaria

Enero - Diciembre

Ingresos	Egresos
----------	---------

\$965.629.880	\$865.369.588
---------------	---------------

\$100.260.292
---------------



Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

INGRESOS SUBVENCIÓN ORDINARIA



Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

EGRESOS SUBVENCIÓN ORDINARIA

# Recursos SEP

Total Enero - Diciembre	
Ingresos	Egresos
\$85.077.631	\$95.341.005
<b>-\$10.263.374</b>	



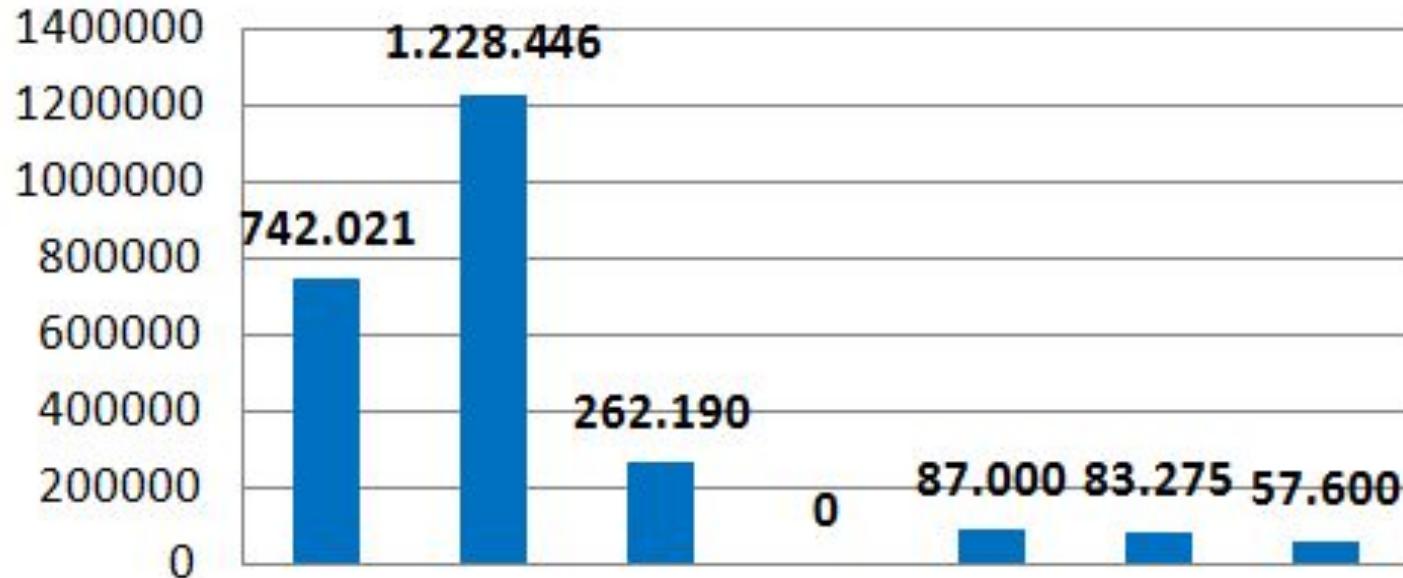
# Recursos PIE

Total Enero - Diciembre	
Ingresos	Egresos
\$86.151.506	\$98.671.833
<b>-\$12.520.327</b>	



# Recursos Caja Chica SEP

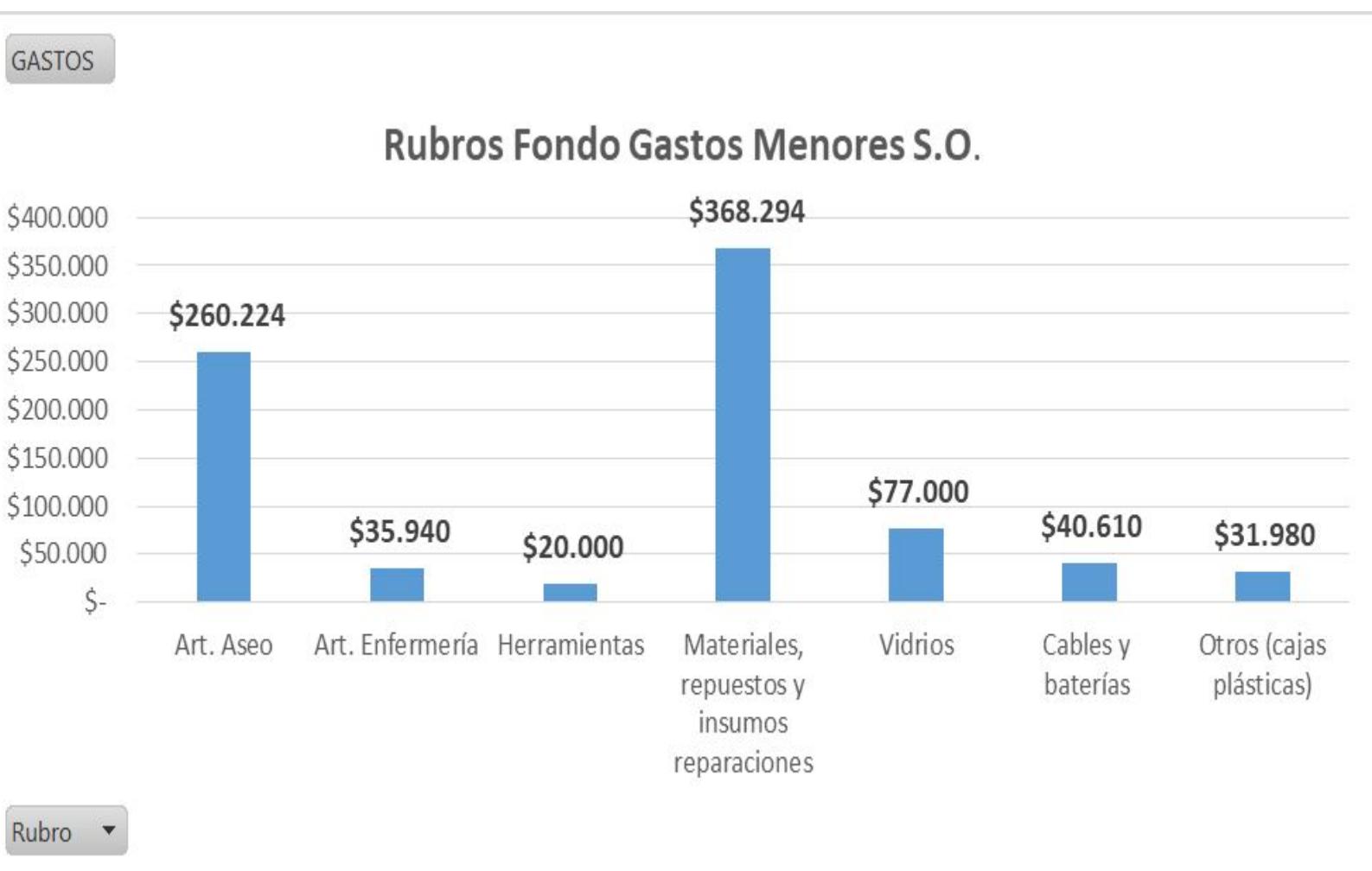
## ITEMS DE GASTOS CAJA CHICA SEP 2024



<b>INGRESOS</b>	<b>\$ 2.450.000</b>
<b>EGRESOS</b>	<b>\$ 2.460.532</b>

cuenta pública 2024

# Recursos Caja Chica S.O

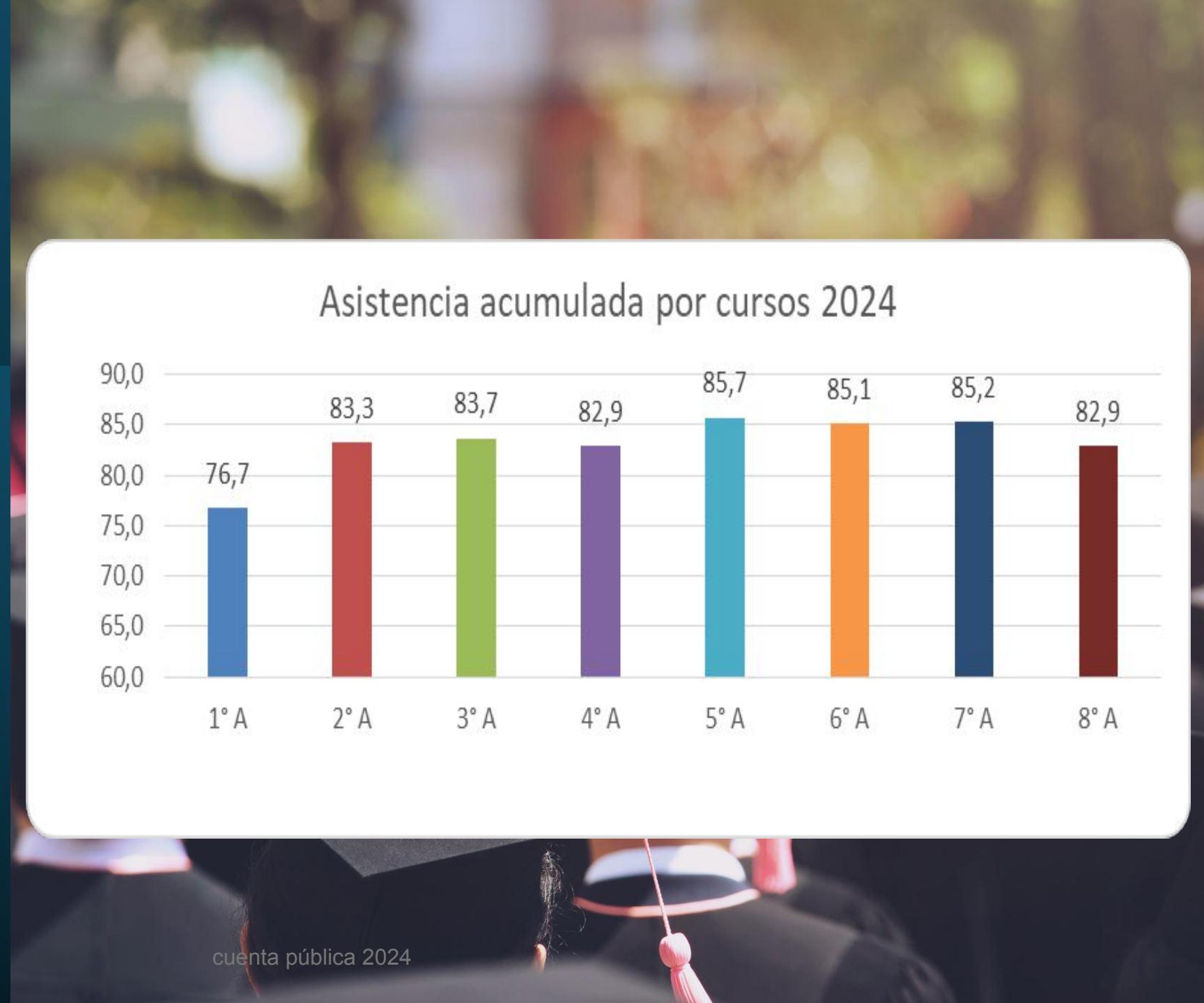


INGRESOS	\$	828.000
EGRESOS	\$	834.048

# Matrícula y asistencia



**ASISTENCIA  
ANUAL:  
83,2%**



# Gestión Curricular y resultados académicos



cuenta pública 2024

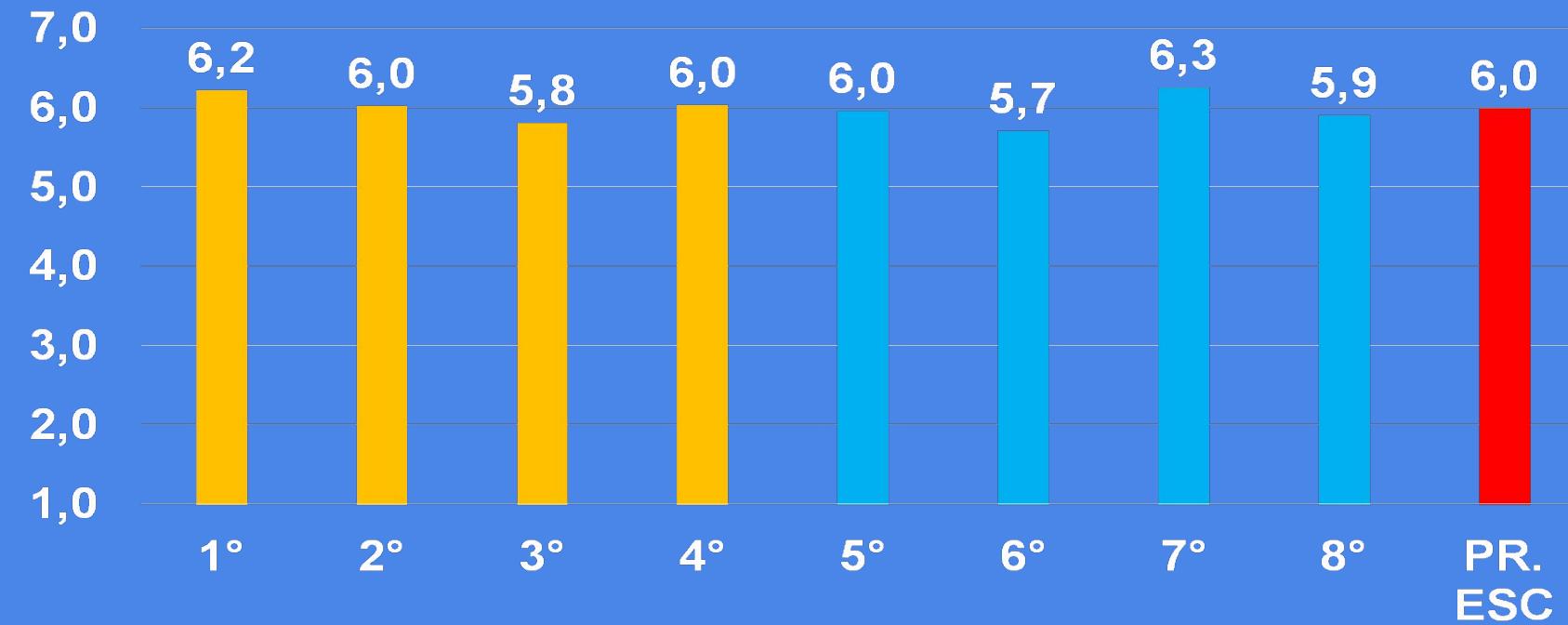
# Gestión Curricular y resultados académicos

## INDICADORES INTERNOS (SIGE)

MATRÍCULA FINAL	255
RETIRADOS	40
PROMOVIDOS	251
REPROBADOS	4

# Gestión Curricular y resultados académicos

## PROMEDIOS FINALES POR CURSOS 2024



# Gestión Curricular y resultados académicos

## Evaluación DIA: Lenguaje

<i>Nivel</i>	<i>2° básico</i>	<i>3° básico</i>	<i>4° básico</i>	<i>5° Básico</i>	<i>6° básico</i>	<i>7° básico</i>	<i>8° básico</i>
<i>Nivel I</i>	<b>12.12</b>	<b>17.44</b>	<b>17.39</b>	<b>22.22</b>	<b>15.38</b>	<b>21.52</b>	<b>15.79</b>
<i>Nivel II</i>	<b>39.4</b>	<b>54.29</b>	<b>47.83</b>	<b>70.37</b>	<b>46.16</b>	<b>70.27</b>	<b>81.58</b>
<i>Nivel III</i>	<b>48.48</b>	<b>28.57</b>	<b>34.78</b>	<b>7.41</b>	<b>38.46</b>	<b>8.11</b>	<b>2.63</b>

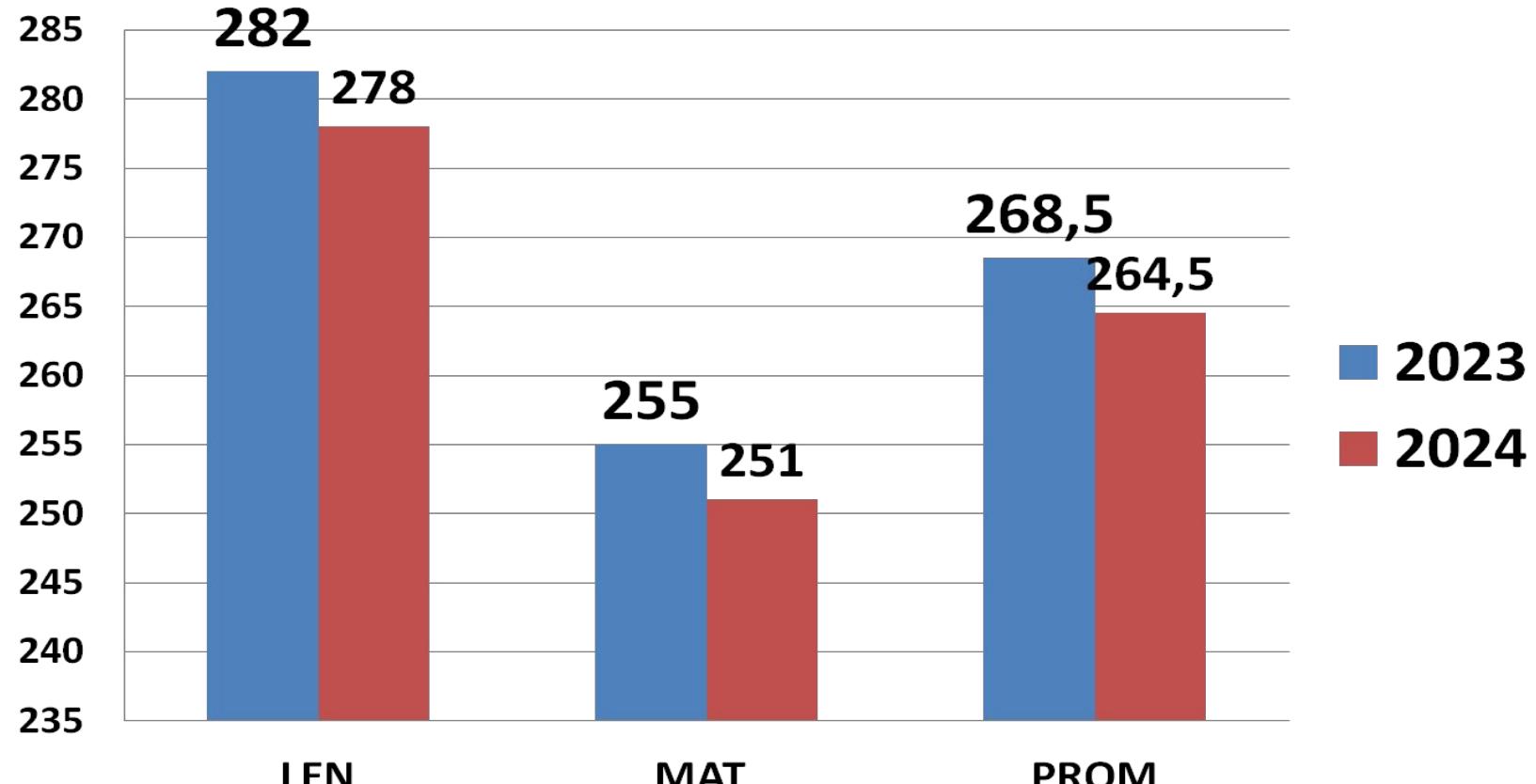
## Evaluación DIA: Matemática

<i>Nivel</i>	<i>3° básico</i>	<i>4° básico</i>	<i>5° Básico</i>	<i>6° básico</i>	<i>7° básico</i>	<i>8° básico</i>
<i>Nivel I</i>	<b>35.29</b>	<b>34.78</b>	<b>53.85</b>	<b>25.93</b>	<b>61.11</b>	<b>28.95</b>
<i>Nivel II</i>	<b>61.77</b>	<b>65.22</b>	<b>46.15</b>	<b>74.07</b>	<b>38.89</b>	<b>63.16</b>
<i>Nivel III</i>	<b>2.94</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>7.89</b>

# Gestión Curricular y resultados académicos

## Resultado SIMCE 2024

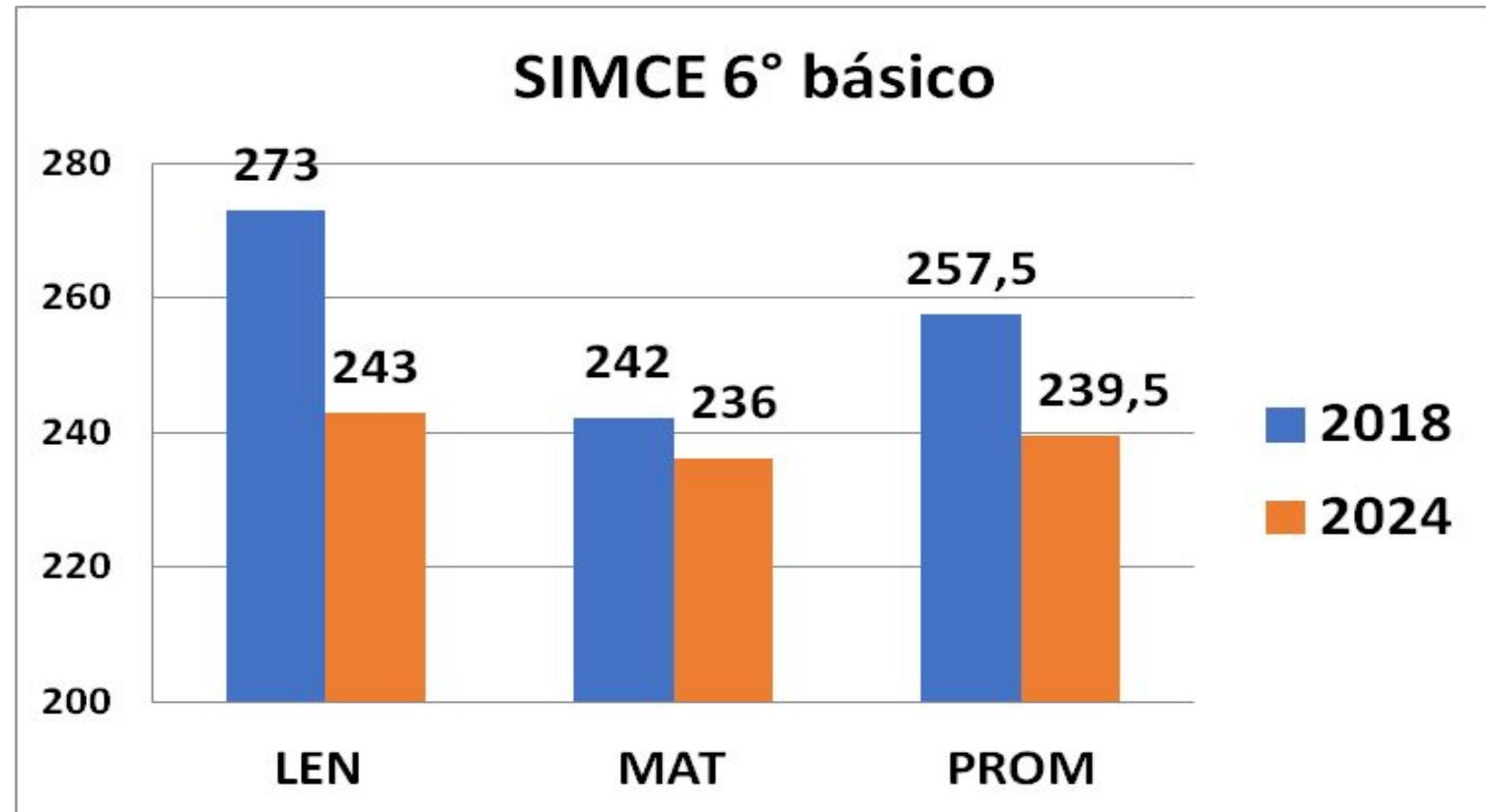
### SIMCE: 4° año Básico - 2023-2024



cuenta pública 2024

# Gestión Curricular y resultados académicos

## Resultado SIMCE 2024



# Gestión Curricular y resultados académicos

## Resultado SIMCE 2024

### RANKING SIMCE ENTRE 24 ESCUELAS CON ENSEÑANZA BÁSICA DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

PRUEBA	4° año	6° año
LENGUAJE	2° Lugar	7° Lugar
MATEMÁTICA	11° Lugar	9° Lugar
PROMEDIO	3er Lugar	10° Lugar

# Gestión Curricular y resultados académicos

## Participación ADECO 2024

Establecimientos con matrícula superior a 250 estudiantes

CONVENIO DE DESEMPEÑO COLECTIVO	
AÑOS	CALIFICACIÓN
ADECO 2022	DESTACADO
ADECO 2023	DESTACADO
<b>ADECO 2024</b>	<b>DESTACADO</b>

# Gestión Curricular y resultados académicos

<b>SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO (SNED)</b>	
<b>AÑOS</b>	<b>ASIGNACIÓN</b>
<b>SNED 2022-2023</b>	<b>100%</b>
<b>SNED 2024-2025</b>	<b>100%</b>

# Gestión Curricular y resultados académicos

DISTRIBUCIÓN HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN JEC			
CURSOS	1º-4º	5º y 6º	7º y 8º
Taller Inglés	2		
Taller de Ciencias	1		
Taller Educacando las Emociones	1		
Formación Ciudadana	0,5	1	1
Pensamiento Crítico	2	2	2
Taller de Música		0,5	
Taller de Artes		0,5	1
Taller de Habilidades Deportivas y de Baile		2	2
<b>TOTAL DE HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

# Gestión Curricular y resultados académicos

## TALLERES EXTRACURRICULARES 3º a 8º bás

<b>Voleibol (IND)</b>	<b>4 Hrs</b>
<b>Música instrumental</b>	<b>4 Hrs</b>
<b>Teatro</b>	<b>2 Hrs</b>
<b>Futbol</b>	<b>2 Hrs</b>

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

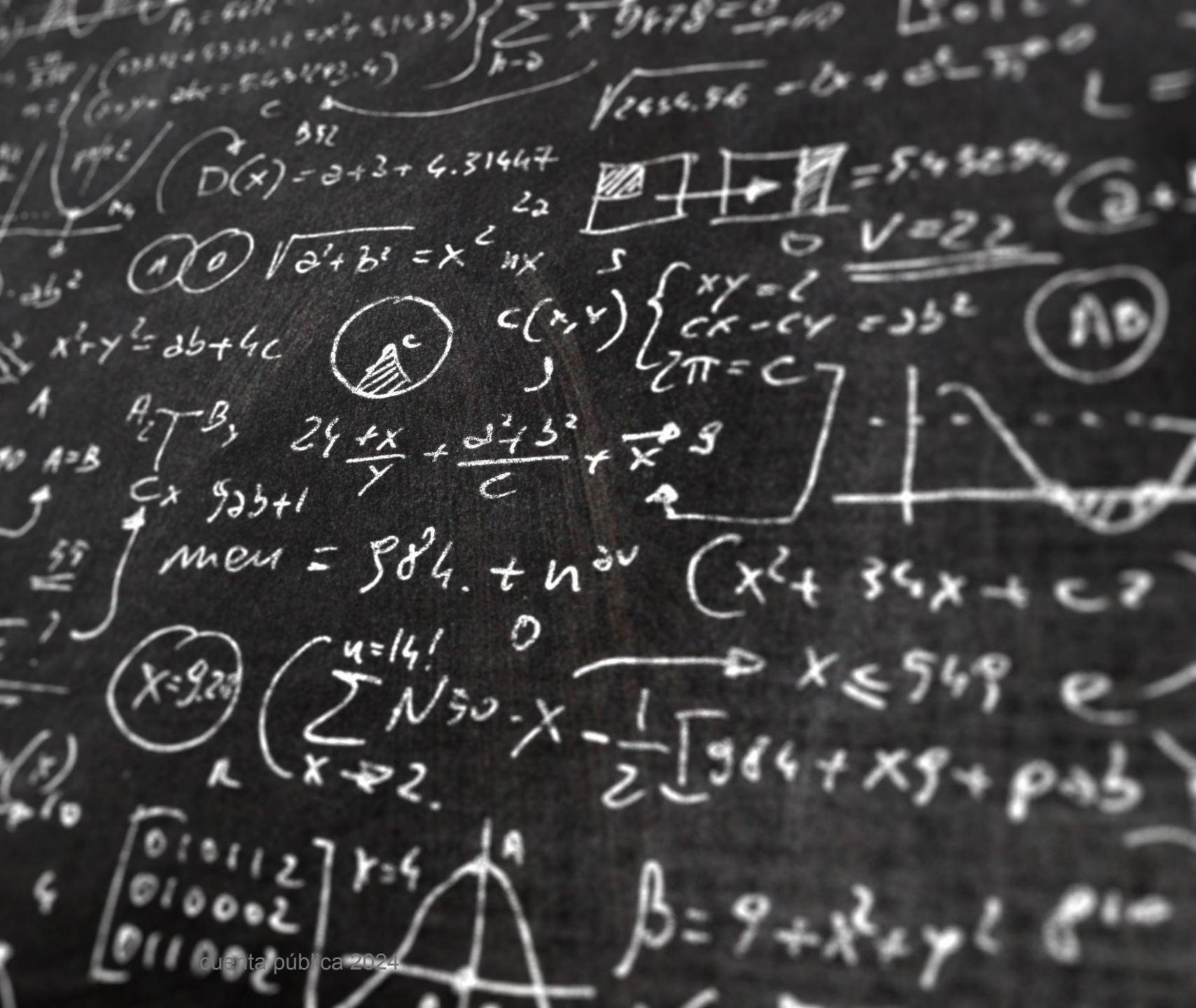
<b>Dimensión: Gestión Pedagógica</b>	
<b>Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:</b>	<b>*93,67%</b>
<b>Indicadores de seguimiento:</b>	<b>93,5%</b>
<b>Resultado implementación de la estrategia:</b>	<b>93,58%</b>

**\*Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad. (Licencia Médica de Docente)**

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

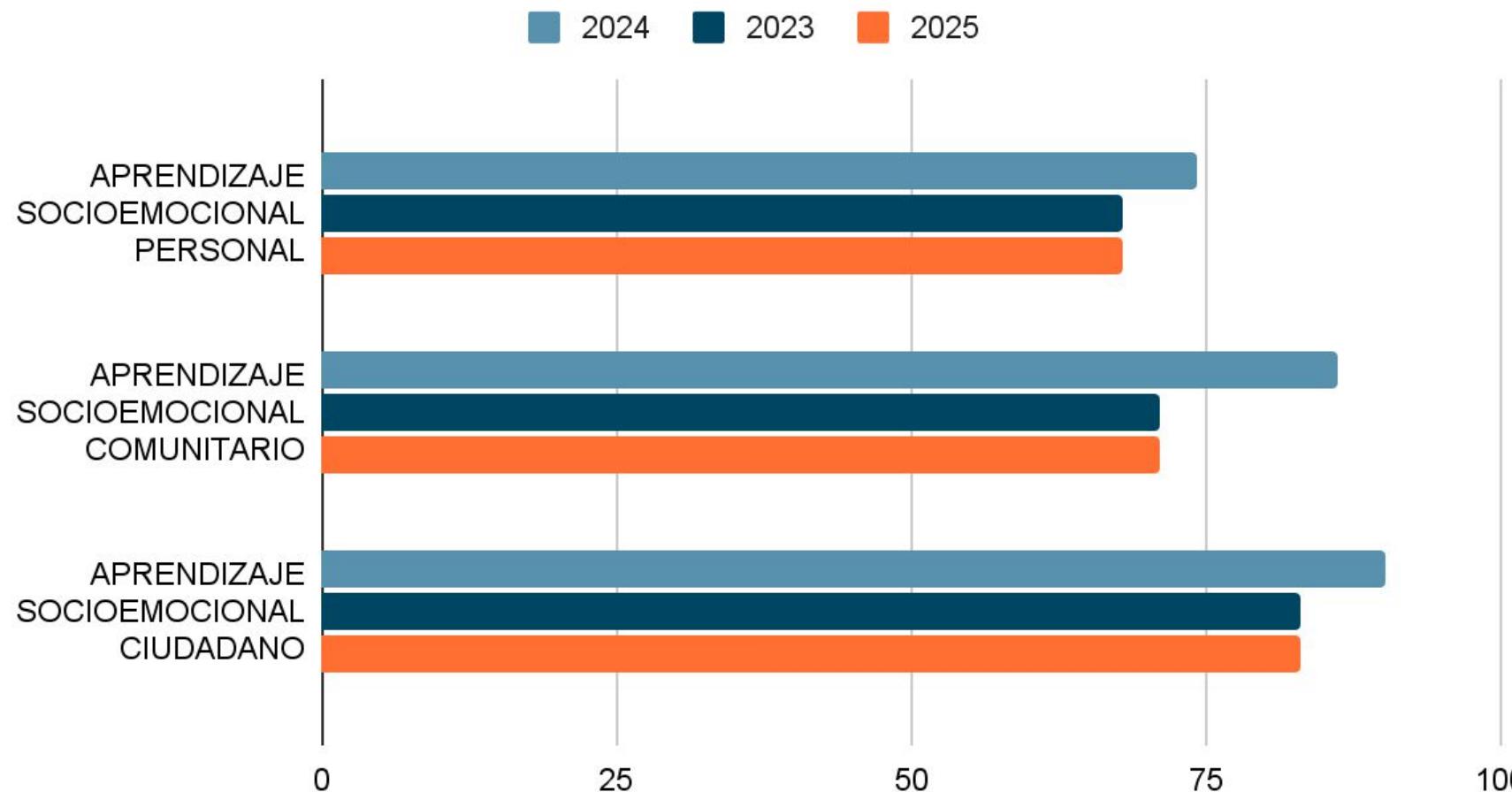
<b>Dimensión: Liderazgo</b>	
<b>Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:</b>	100%
<b>Indicadores de seguimiento:</b>	100%
<b>Resultado implementación de la estrategia:</b>	100%
<b>Dimensión: Convivencia Escolar</b>	
<b>Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:</b>	100%
<b>Indicadores de seguimiento:</b>	100%
<b>Resultado implementación de la Estrategia</b>	100%
<b>Dimensión: Gestión de Recursos</b>	
<b>Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:</b>	100%
<b>Indicadores de seguimiento:</b>	100%
<b>Resultado implementación de la estrategia:</b>	100%

# Convivencia Educativa



# Resultados DIA Socioemocionales

## Evaluación DIA



# Acciones implementadas

- Promoción y difución del RICE y Plan de Gestión de la Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa promoviendo el compromiso y participación de todos los actores sociales.
- Realizar actividades y prácticas tanto curriculares como extracurriculares que promuevan una sana convivencia escolar, entre todos los miembros de la comunidad educativa.

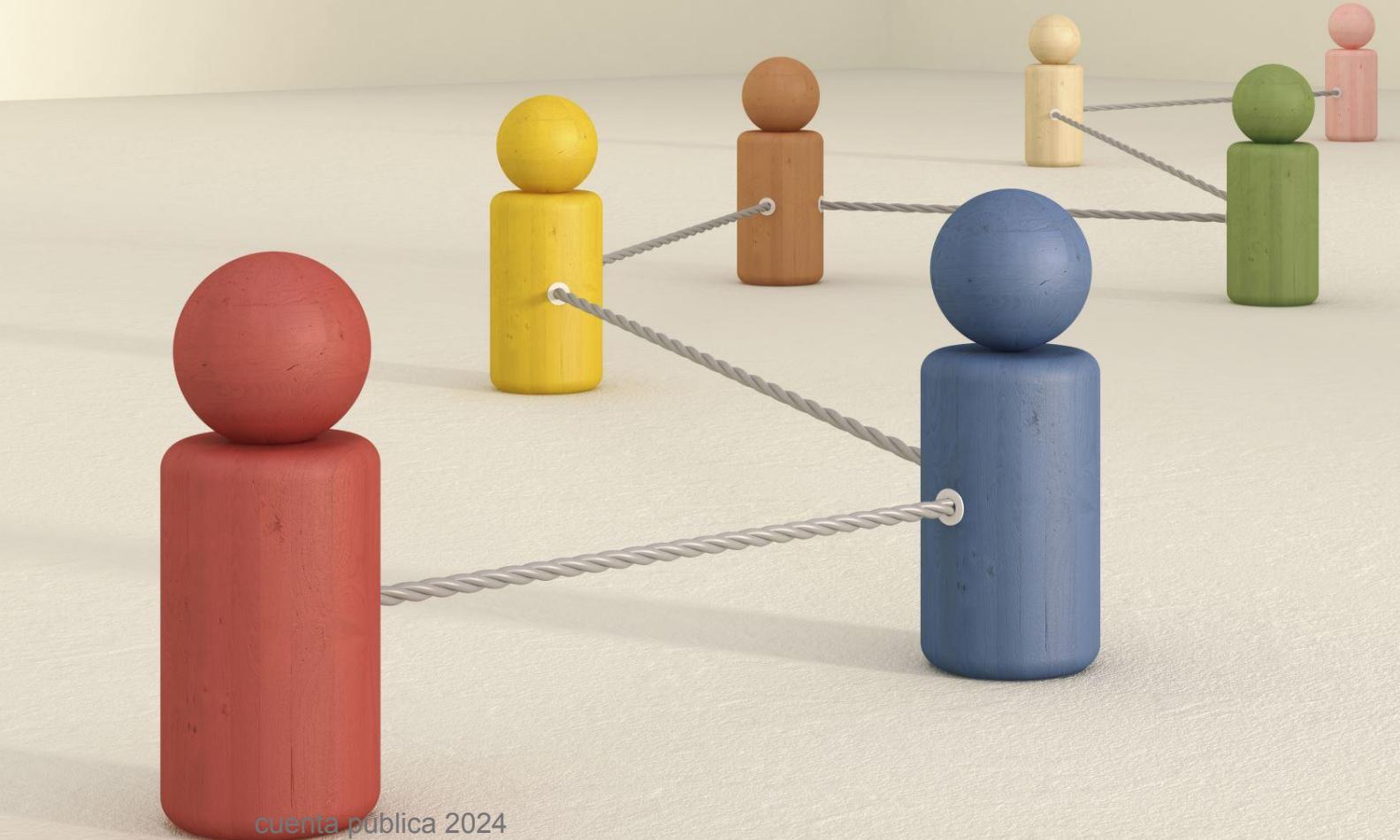
# Actividades significativas

- Pasacalle por la Paz, en vínculo con la Universidad Bernardo O'Higgins con impacto en nuestro barrio.
- Establecer alianza Escuela - Familia en Taller para padres de 1° a 8° año básico con una asistencia del 100% de apoderados.
- Vínculo con el medio: Club Hípico de Santiago donde desarrollamos actividades recreativas y de salud mental).
- Difusión de actividades, organizaciones gubernamentales y programas de red de infancia en la 3° Feria de Salud Mental.
- Generar altas expectativas en nuestros estudiantes a través de la Premiación en 1° y 2° semestre.





# Programa de Inclusión Escolar (PIE)



cuenta pública 2024

# Programa de Inclusión Escolar (PIE)

## IV. Logro alcanzado en los procesos de aprendizaje

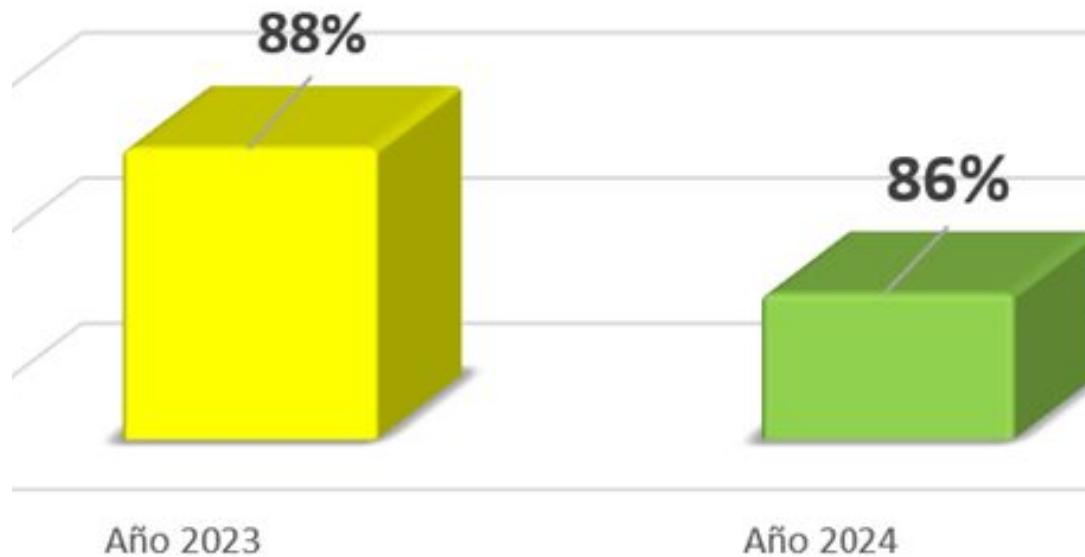
- 1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.
- 2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.
- 3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.
- 4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.
- 5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.

Sobre las capacitaciones realizadas para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE, se ejecutaron más de tres relacionadas a las Necesidades Educativas y atención a la diversidad.

# Nivel de Satisfacción de la Comunidad en los procesos de Gestión Escolar

# Nivel de Satisfacción de los Docentes

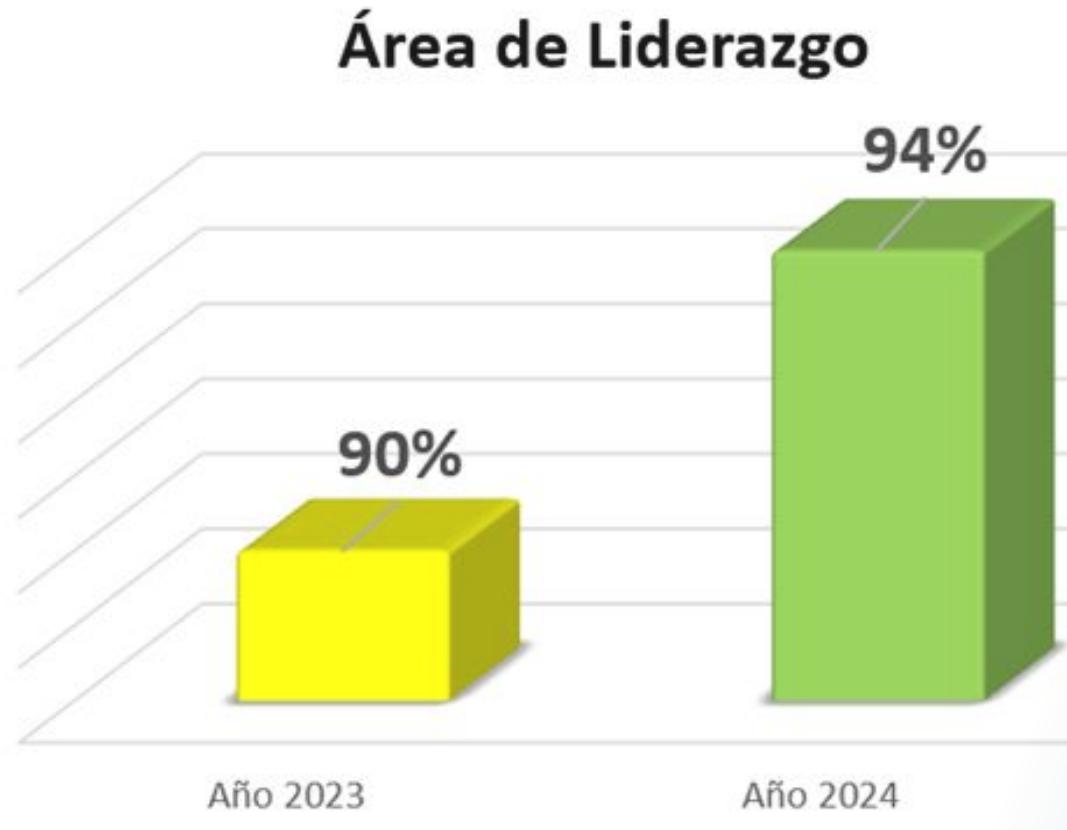
## Área de Convivencia Escolar



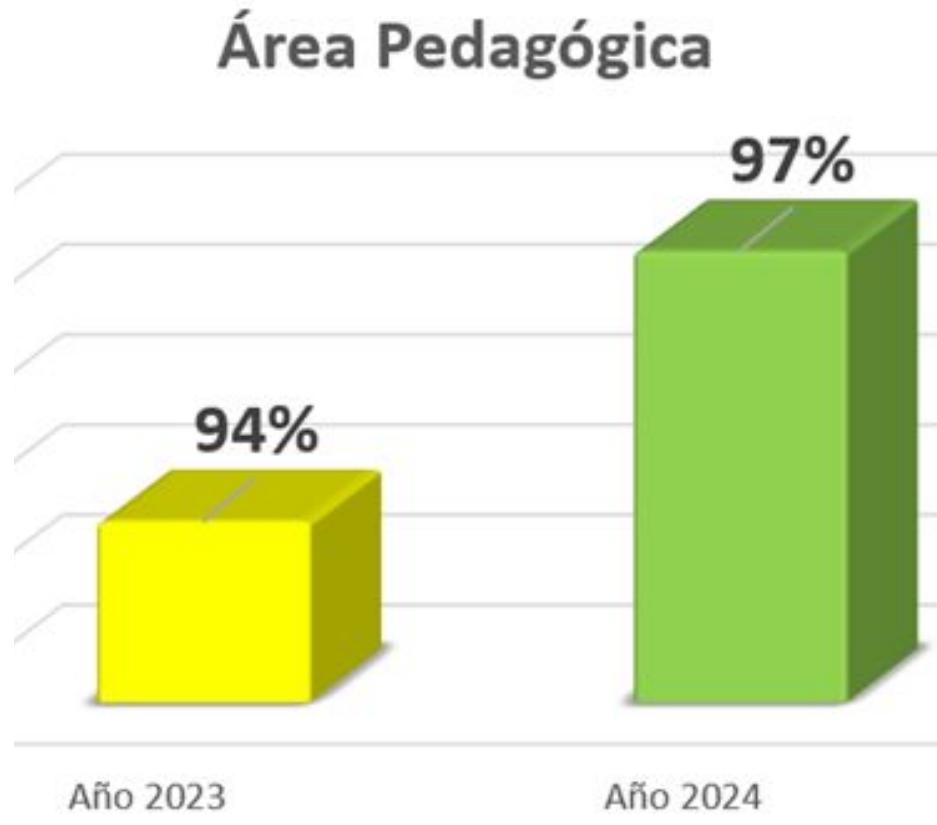
Propuestas de mejora

- Incorporar instancias frecuentes, pero breves de distensión entre docentes.
- Aumentar el diálogo conjunto al momento de tomar decisiones institucionales entre docentes
- Realizar jornadas preventivas que favorezcan la resolución de conflictos entre docentes.

# Nivel de Satisfacción de los Docentes



# Nivel de Satisfacción de los Docentes



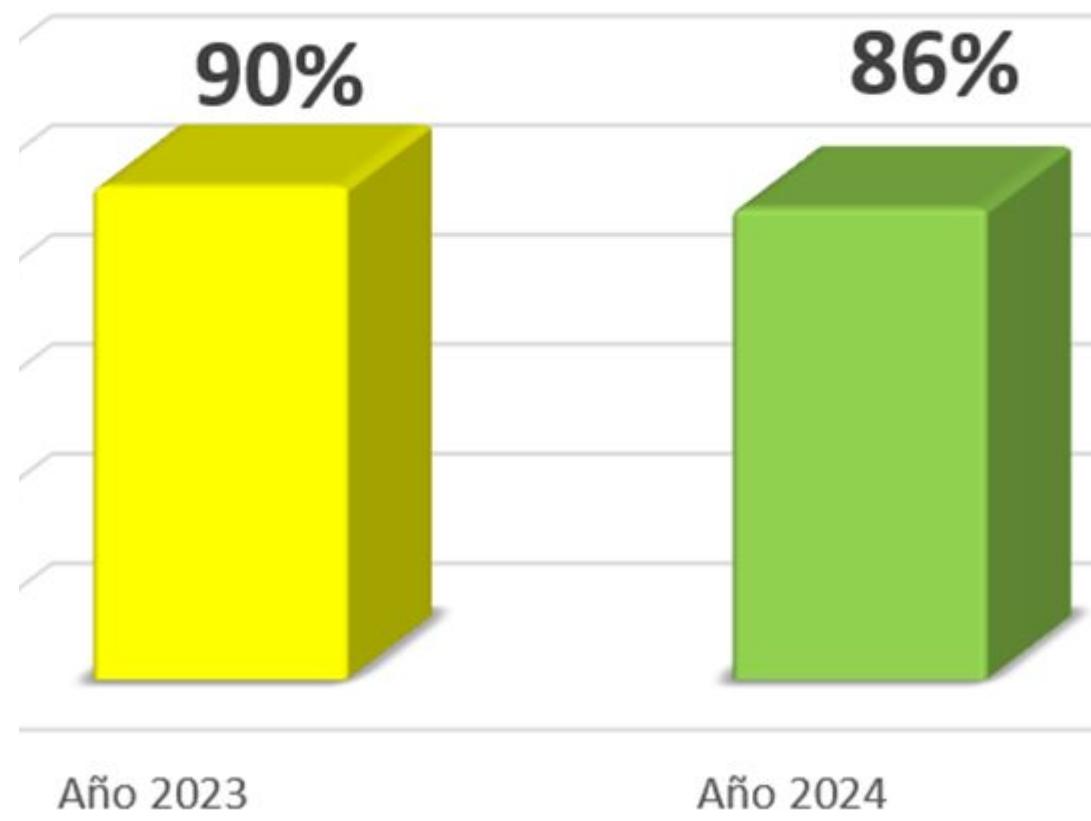
cuenta pública 2024

### Propuestas de mejora

- Deberían implementarse rutinas establecidas en conjunto institucionales.
- Reflexión continua con el P y al trabajo colaborativo en más de una asignatura.
- Metas concretas y logrables en el trabajo colaborativo.
- Involucrar al centro de estudiante.

# Nivel de Satisfacción de los Asistentes de la Educación

## Área de Convivencia

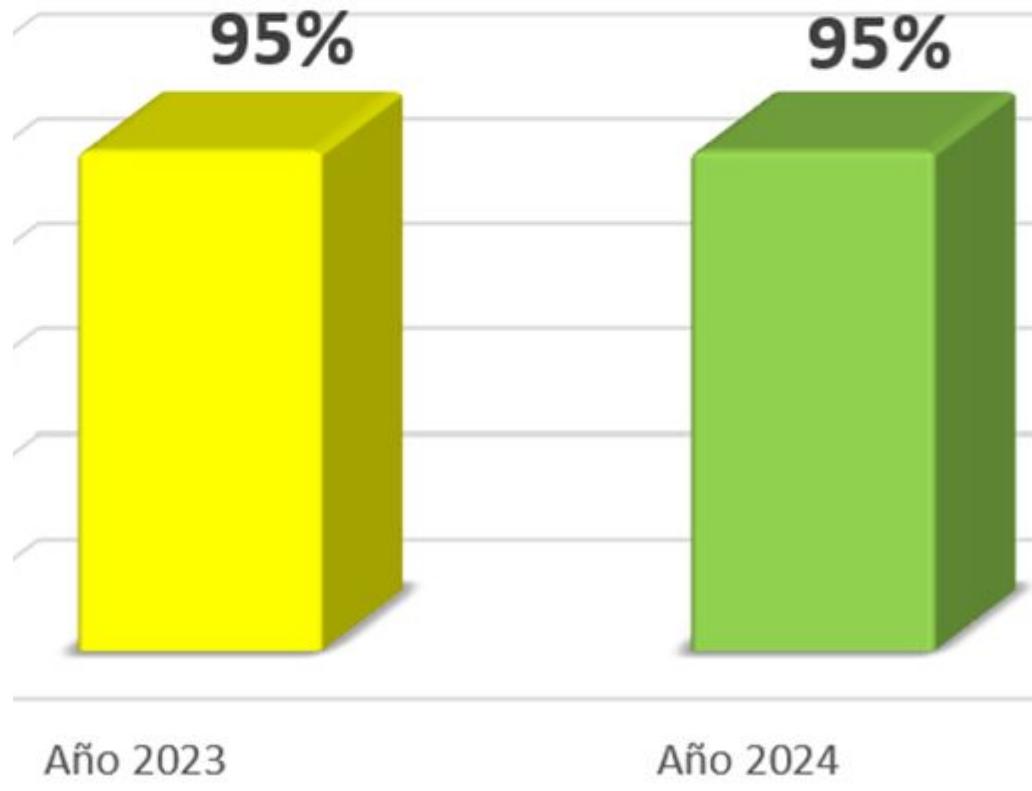


### Propuestas de mejora

- Generar espacios de vinculación entre funcionarios.
- Abrir el diálogo a las actividades que se proponen

# Nivel de Satisfacción de los Asistentes de la Educación

## Área de Liderazgo

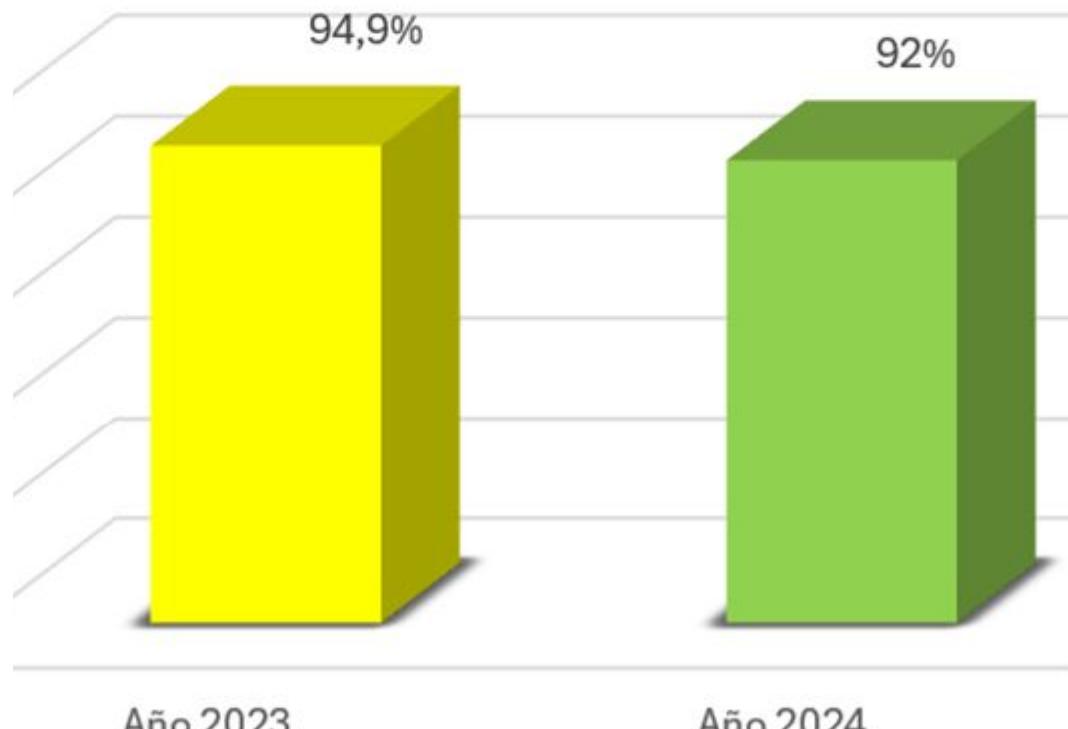


### Propuestas de mejora

- Mantener las confianzas.
- Incluir permanentemente a los Asistentes en todas las decisiones de la escuela

# Nivel de Satisfacción de los Estudiantes

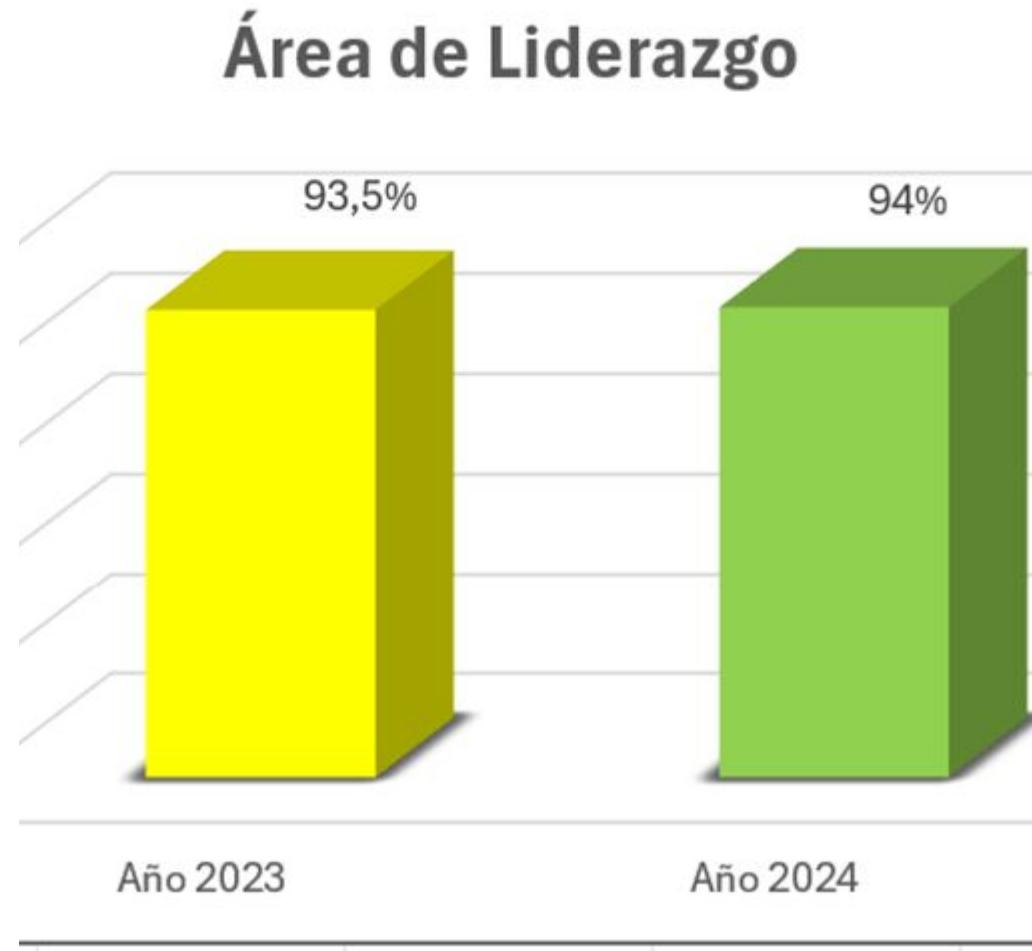
## Área de Convivencia Escolar



### Propuestas de mejora

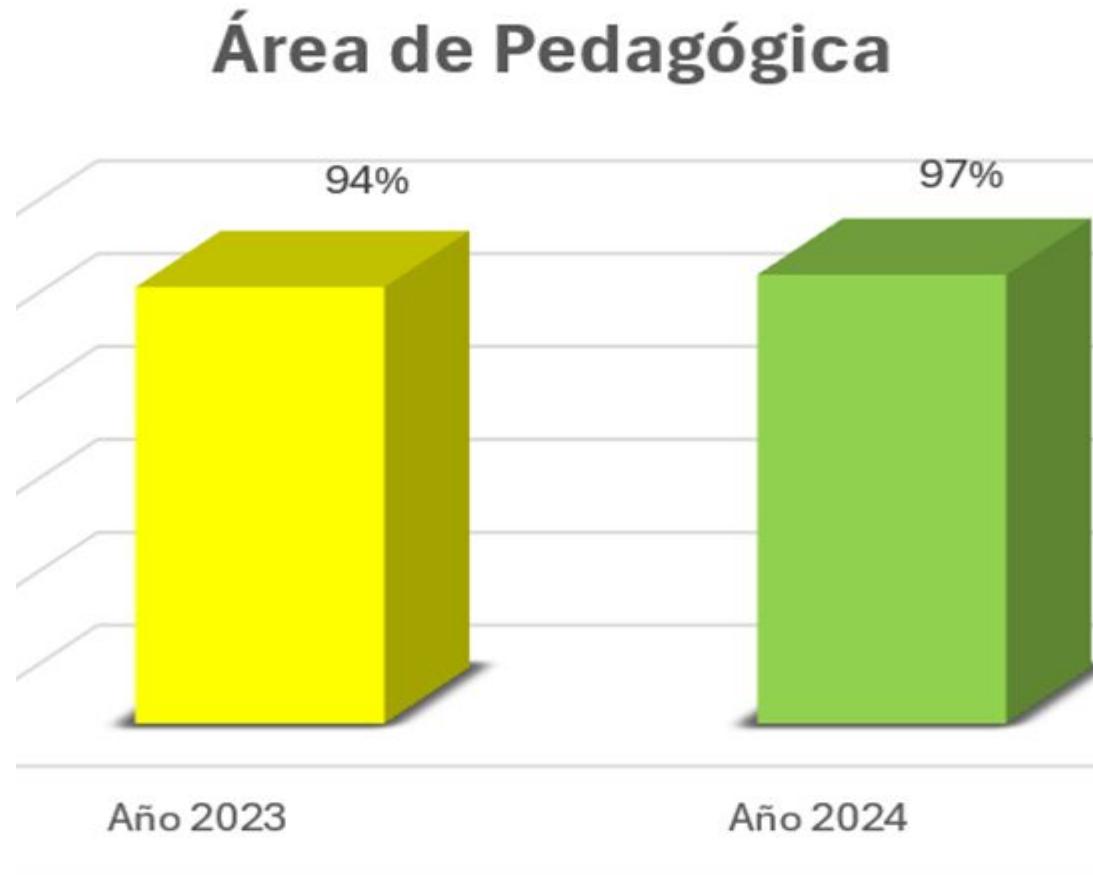
- Mejorar el trato entre estudiantes en los recreos.
- Respetar el reglamento interno de la escuela en todo momento

# Nivel de Satisfacción de los Estudiantes



**Propuestas de mejora**  
- Mantener lo que se está haciendo hasta la fecha

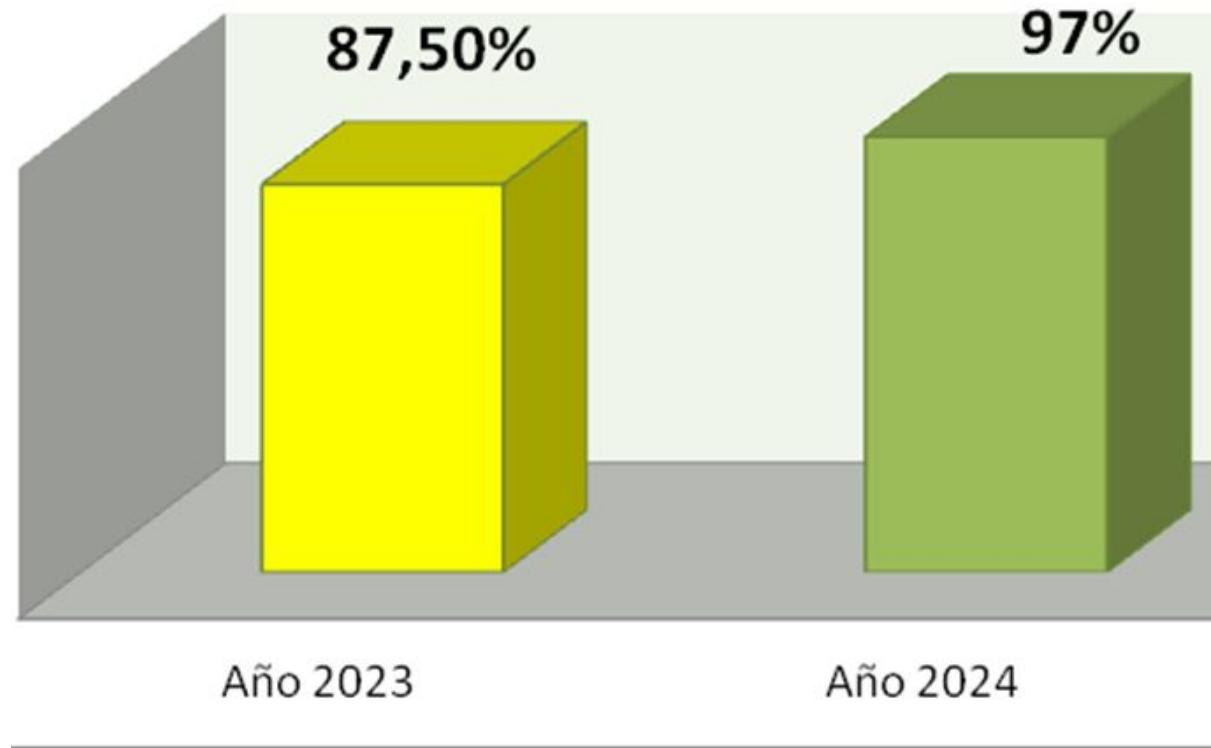
# Nivel de Satisfacción de los Estudiantes



**Propuestas de mejora**  
- Mantener lo que se está haciendo hasta la fecha

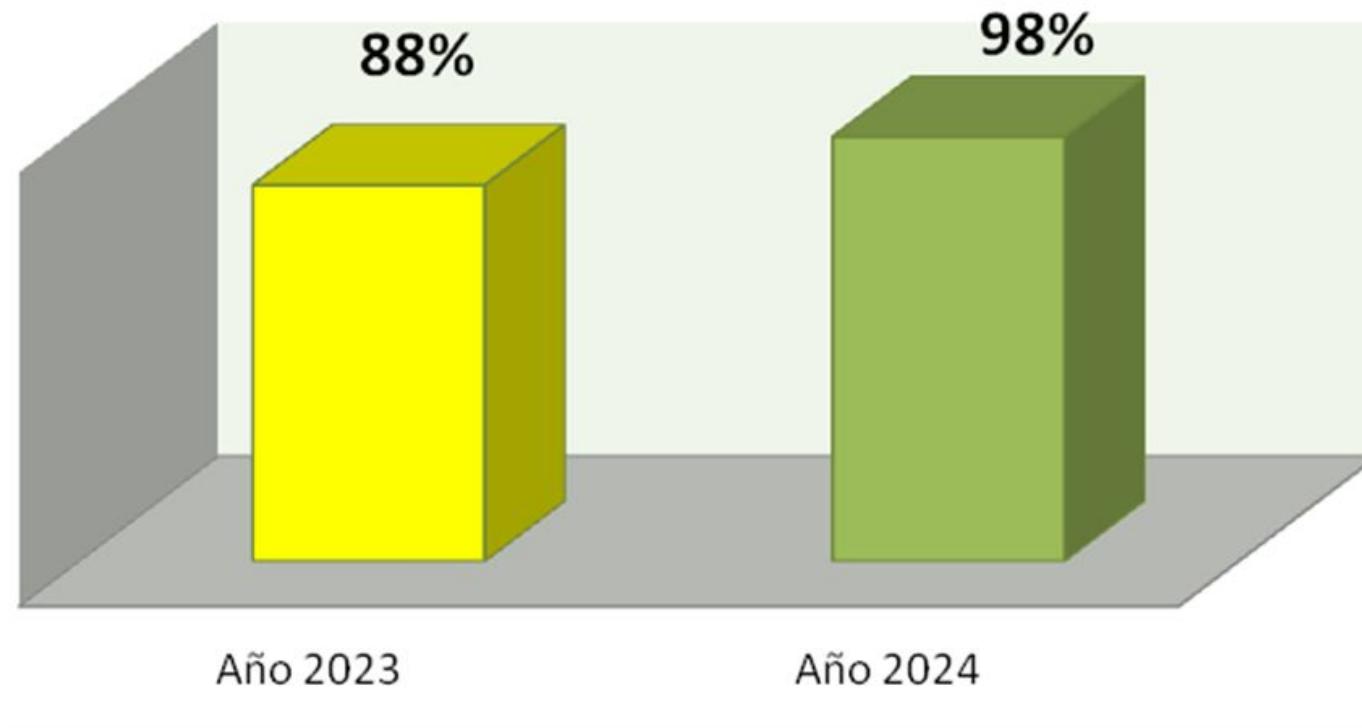
# Nivel de Satisfacción de los Apoderados

en el Área de Convivencia



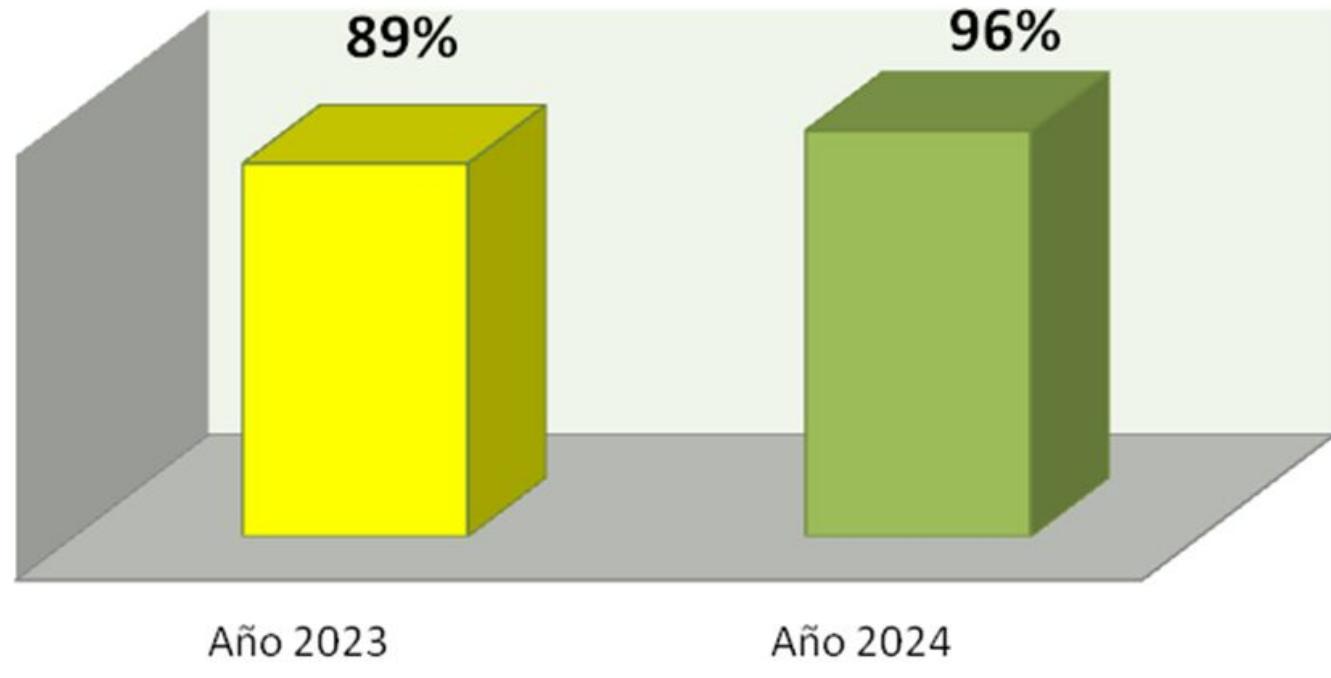
# Nivel de Satisfacción de los Apoderados

en el Área de Liderazgo



# Nivel de Satisfacción de los Apoderados

en el Área Pedagógica



# Ejecución de proyectos y mejora en infraestructura



## SEGURIDAD ESCOLAR Y BIENESTAR FUNCIONARIO

- Malla separación liceo Brasil
- Radier patio trasero
- Instalación de graderías patio y palmetas de caucho sector juegos
- Fijación de estantes a las murallas
- Instalación parantes de bolleyball



## MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- Sanitarios, llaves,
- Reposición de vidrios
- reparaciones eléctricas, enchufes, luminarias
- Recambio de chapas de puertas



## ORNATO Y JARDINES

- Instalación de pasto natural en jardines
- Instalación pasto sintético en las tazas de árboles y bajo graderías
- Poda y corte de pasto de manera permanente

# CERTIFICACIÓN AMBIENTAL NIVEL MEDIO



Santiago, 14-03-2025

## CERTIFICADO

Roberto González Munizaga, Jefe del Departamento de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente, acredita que el año **2024** el Comité Regional de Certificación Ambiental, en virtud de los antecedentes presentados y el puntaje obtenido, otorgó al establecimiento educacional **ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO, RBD: 8555-3**, su certificación ambiental Nivel **Medio**, en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE).

La vigencia de la certificación ambiental en el nivel obtenido es de 2 años, es decir, hasta el 31-12-2026.



# RED DE ESCUELAS ARTÍSTICAS MUSEO LA MONEDA

cuenta pública 2024

# Necesidades

Participación en la Red Regional de Educación Artística. Centro Cultural La Moneda.

Objetivo: Participación en red intercomunal de escuelas con sellos artísticos para intercambio de experiencias y presentaciones artísticas en el Centro Cultural La Moneda.

Acciones.

Reuniones mensuales con la red para intercambio de experiencias.

Pasantías a escuelas con sello y desarrollo artístico.

Difusión Centro Cultural La Moneda.

Participación encuentro de educación artística.