

CUENTA PÚBLICA 2024

Escuela República El Líbano



BIENVENIDA DEL CONSEJO



- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Dirección del Establecimiento
- Representante Sostenedor

Nuestra Visión

Queremos ser una escuela que forme estudiantes con valores, reflexivos, críticos, con conciencia socioambiental, dispuestos a impactar positivamente en su entorno y en la sociedad, a través del desarrollo de las habilidades artísticas, socioemocionales, científicas, culturales y deportivas, que les permitan insertarse positivamente en la sociedad para promover el respeto, la tolerancia y la equidad en la construcción una sociedad más justa e igualitaria.

Nuestra Misión

Somos una escuela básica, pública y comprometida con la formación integral. Buscamos ser un proyecto educativo único e innovador, un espacio seguro que propicie la felicidad de los niños, niñas y jóvenes. Nos basamos en principios de respeto, tolerancia y equidad, para fomentar un aprendizaje inclusivo y participativo, que promueva la reflexión, la creatividad y la responsabilidad social, para que nuestros estudiantes desarrollen aprendizajes, valores, pensamiento crítico, conciencia socio-ambiental, habilidades artísticas, socioemocionales, científicas, culturales y deportivas. Y de esta forma, contribuir al desarrollo de ciudadanos y ciudadanas que sean protagonistas en la transformación de su comunidad y el mundo, promoviendo la equidad, la justicia y el respeto por el medio ambiente.

enrichment

Rendición de recursos (SO,SEP, PIE)



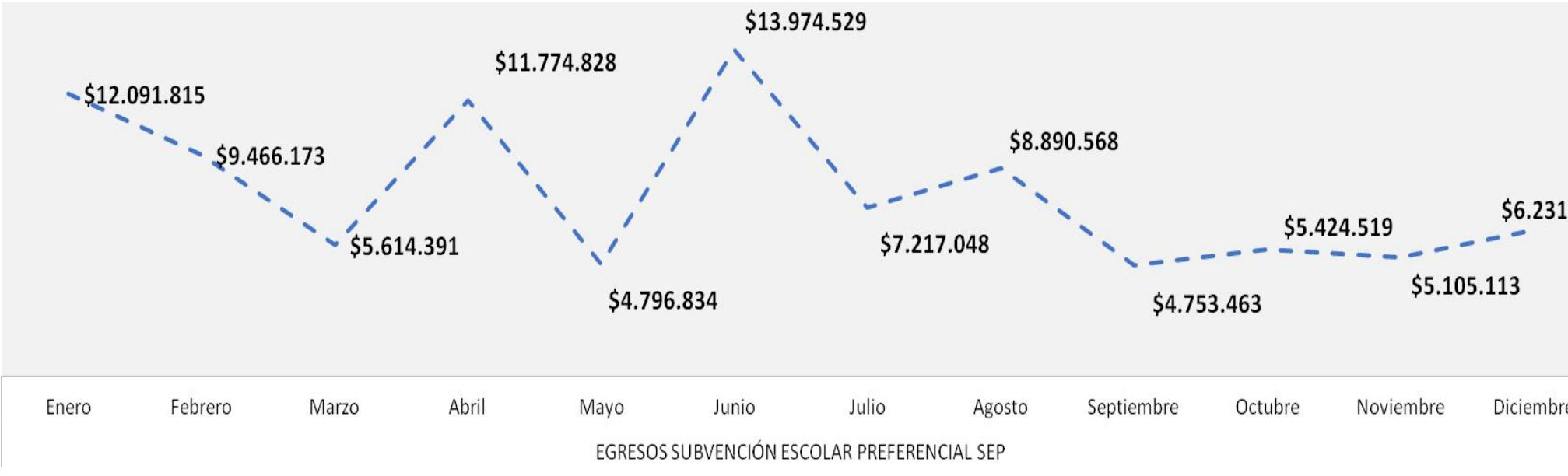
Recursos Financieros Subvención Ordinaria

Enero - Diciembre	
Ingresos	Egresos
\$965.629.880	\$865.369.588
\$100.260.292	



Recursos SEP

Total Enero - Diciembre	
Ingresos	Egresos
\$85.077.631	\$95.341.005
-\$10.263.374	



Recursos PIE

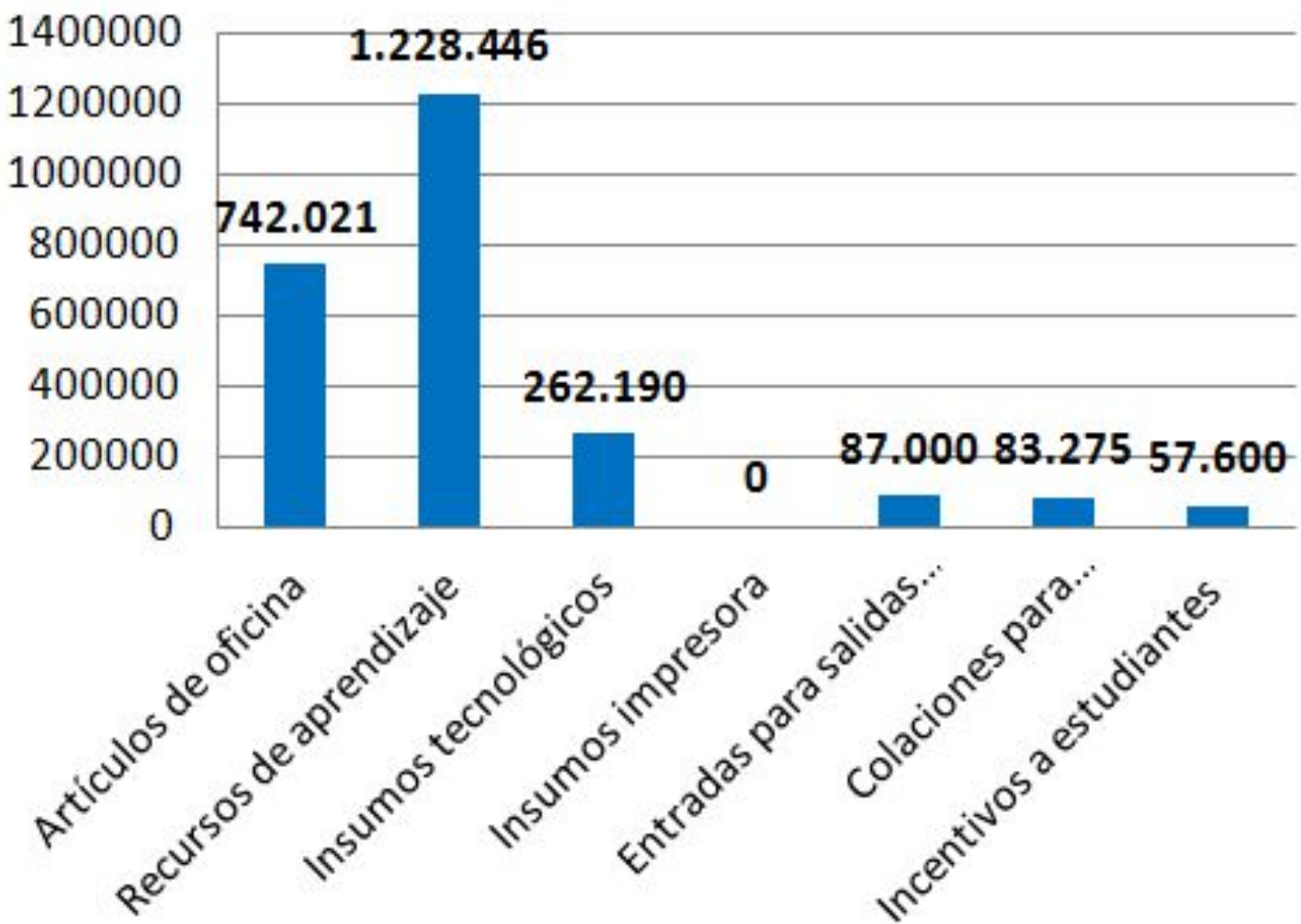


cuenta pública 2024

Total Enero - Diciembre	
Ingresos	Egresos
\$86.151.506	\$98.671.833
-\$12.520.327	

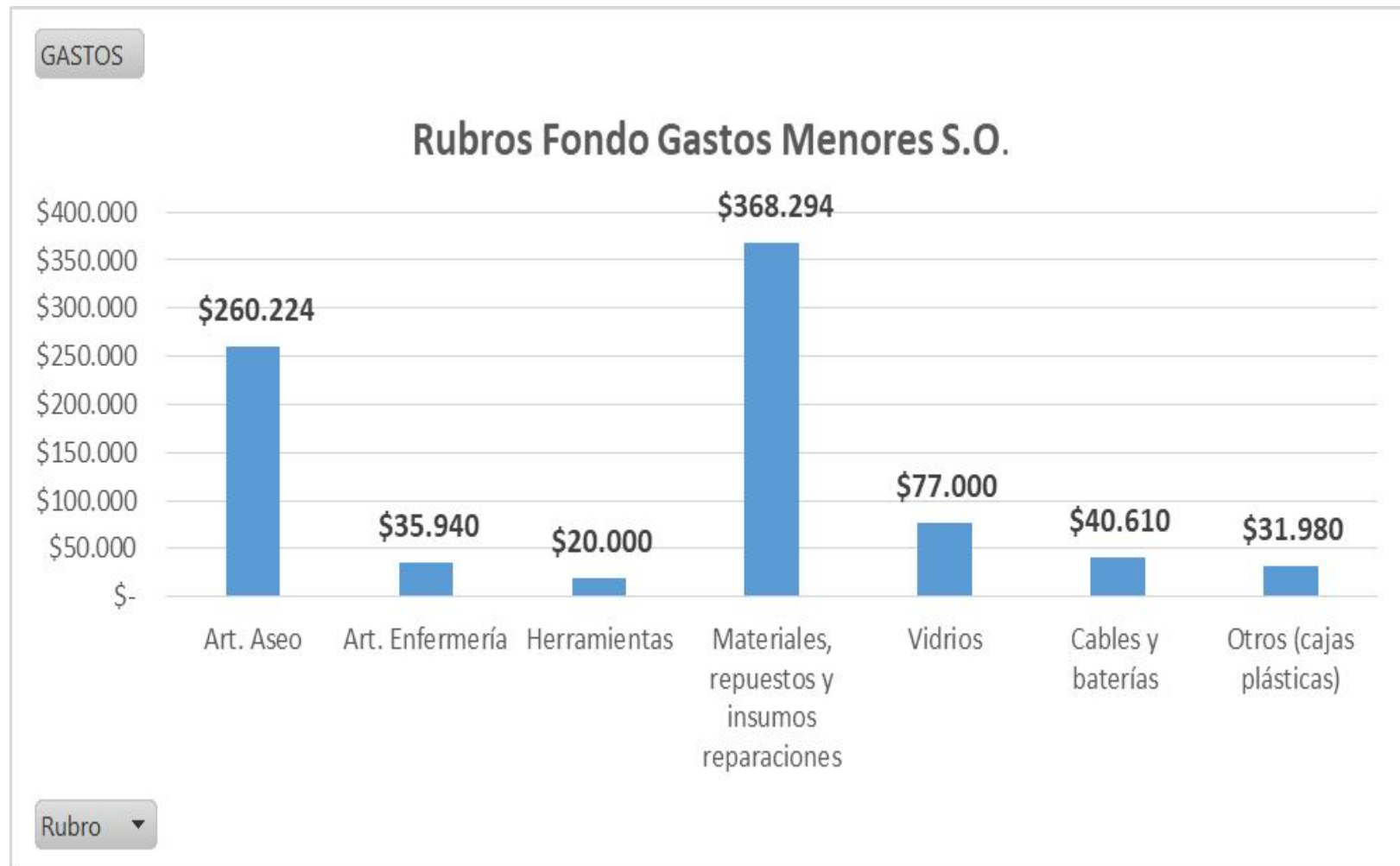
Recursos
Caja Chica
SEP

ITEMS DE GASTOS CAJA CHICA SEP 2024



INGRESOS	\$ 2.450.000
EGRESOS	\$ 2.460.532

Recursos Caja Chica SO



INGRESOS \$ 828.000

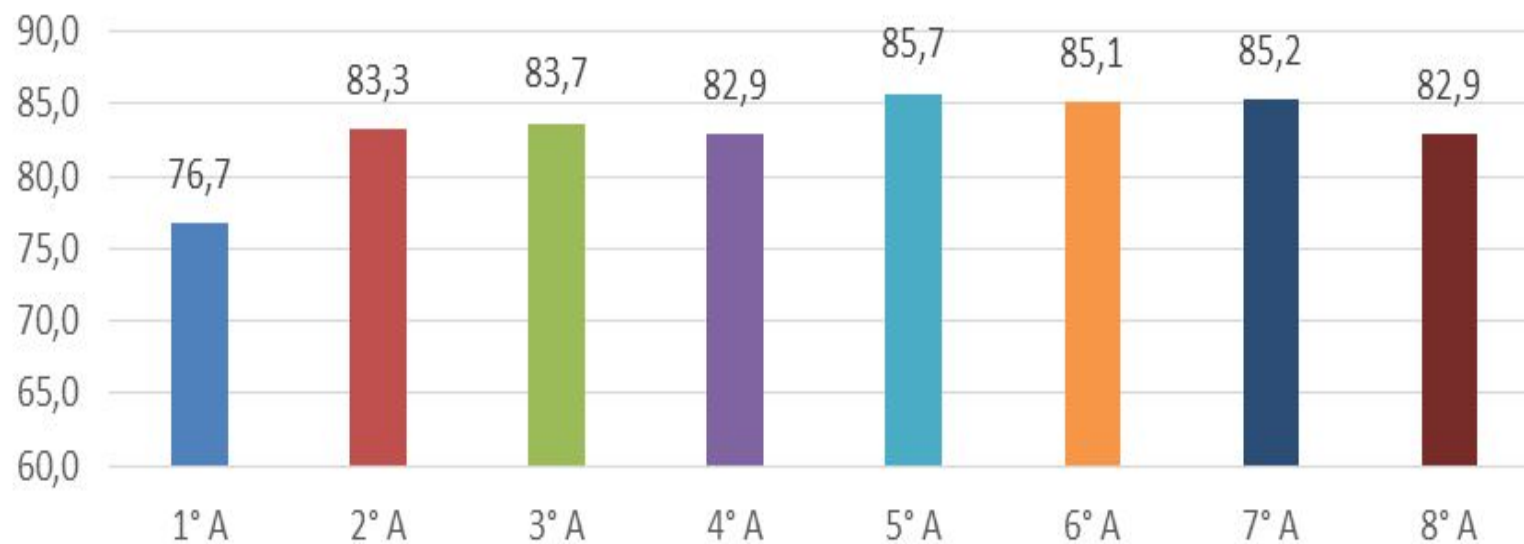
EGRESOS \$ 834.048

Matrícula y asistencia



ASISTENCIA
ANUAL:
83,2%

Asistencia acumulada por cursos 2024



Gestión Curricular y resultados académicos



INDICADORES INTERNOS (SIGE)

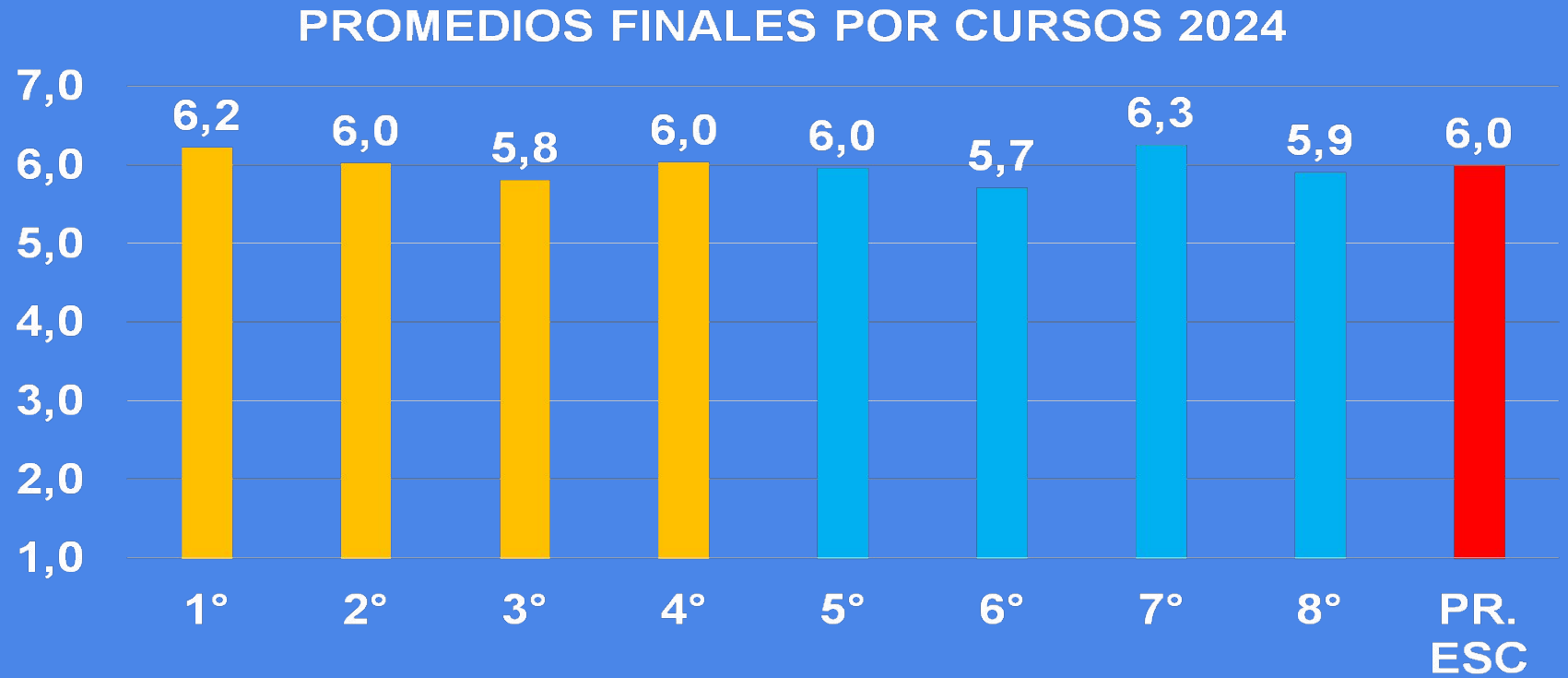
MATRÍCULA FINAL	255
------------------------	------------

RETIRADOS	40
------------------	-----------

PROMOVIDOS	251
-------------------	------------

REPROBADOS	4
-------------------	----------

Gestión Curricular y resultados académicos



Gestión Curricular y resultados académicos

Evaluación DIA: Lenguaje

<i>Nivel</i>	<i>2° básico</i>	<i>3° básico</i>	<i>4° básico</i>	<i>5° Básico</i>	<i>6° básico</i>	<i>7° básico</i>	<i>8° básico</i>
<i>Nivel I</i>	12.12	17.44	17.39	22.22	15.38	21.52	15.79
<i>Nivel II</i>	39.4	54.29	47.83	70.37	46.16	70.27	81.58
<i>Nivel III</i>	48.48	28.57	34.78	7.41	38.46	8.11	2.63

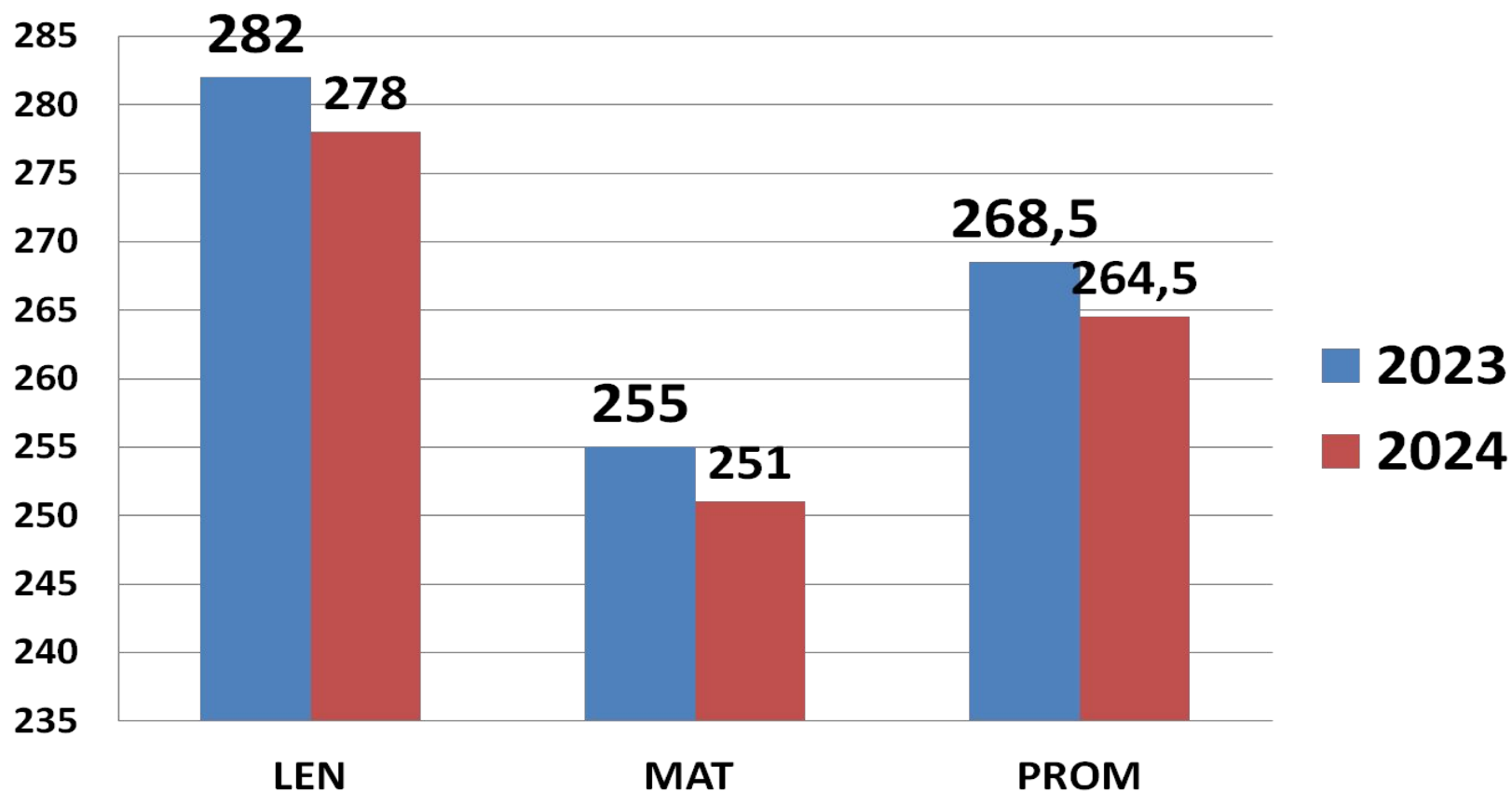
Evaluación DIA: Matemática

<i>Nivel</i>	<i>3° básico</i>	<i>4° básico</i>	<i>5° Básico</i>	<i>6° básico</i>	<i>7° básico</i>	<i>8° básico</i>
<i>Nivel I</i>	35.29	34.78	53.85	25.93	61.11	28.95
<i>Nivel II</i>	61.77	65.22	46.15	74.07	38.89	63.16
<i>Nivel III</i>	2.94	0.0	0.0	0.0	0.0	7.89

Resultado SIMCE 2024

Gestión
Curricular y
resultados
académicos

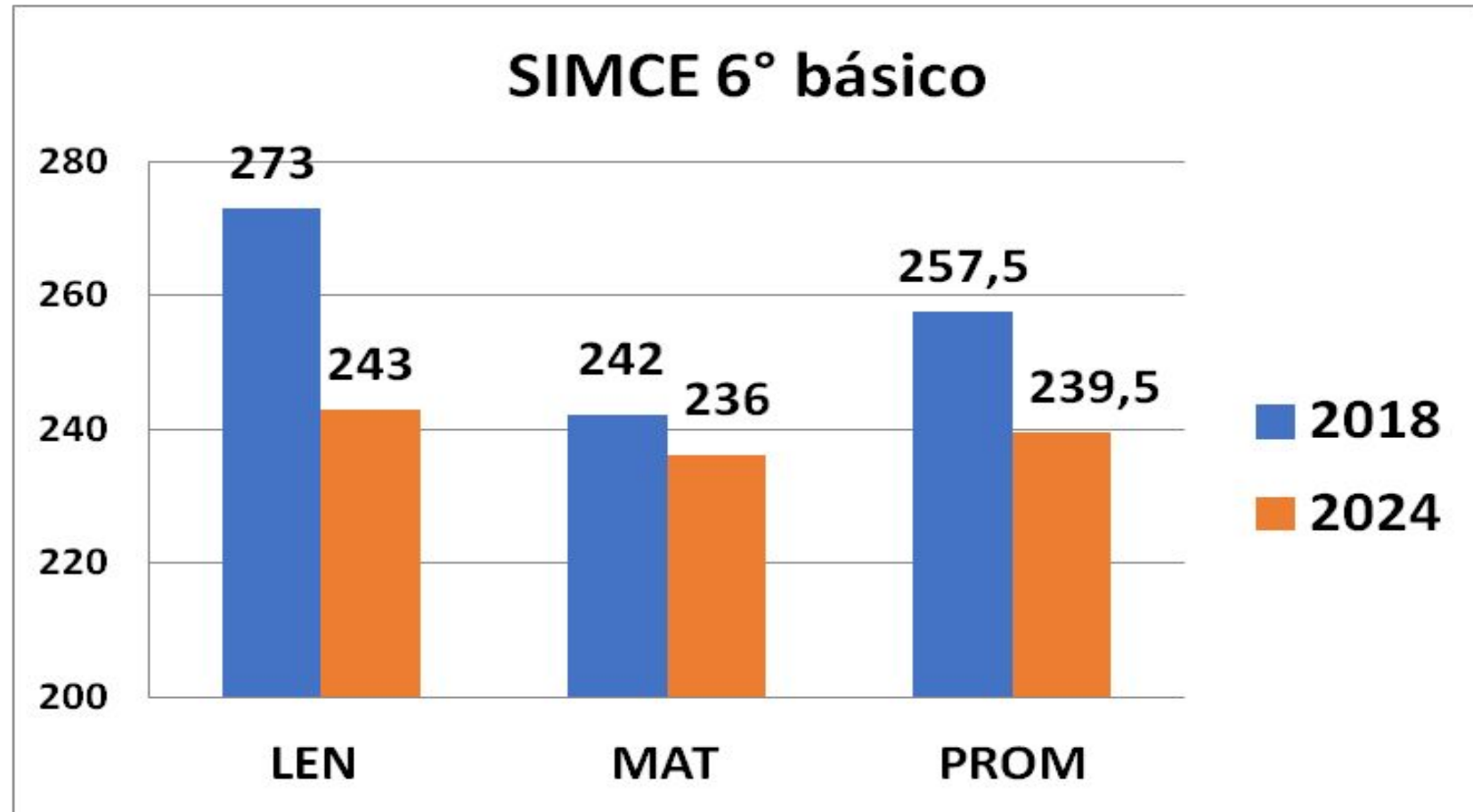
SIMCE: 4° año Básico - 2023-2024



cuenta pública 2024

Gestión Curricular y resultados académicos

Resultado SIMCE 2024



Resultado SIMCE 2024

RANKING SIMCE ENTRE 24 ESCUELAS CON ENSEÑANZA BÁSICA DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

PRUEBA	4° año	6° año
LENGUAJE	2° Lugar	7° Lugar
MATEMÁTICA	11° Lugar	9° Lugar
PROMEDIO	3er Lugar	10° Lugar

Participación ADECO 2024

Establecimientos con matrícula superior a 250 estudiantes

CONVENIO DE DESEMPEÑO COLECTIVO	
AÑOS	CALIFICACIÓN
ADECO 2022	DESTACADO
ADECO 2023	DESTACADO
ADECO 2024	DESTACADO

Gestión Curricular y resultados académicos

<i>SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO (SNED)</i>	
<i>AÑOS</i>	<i>ASIGNACIÓN</i>
<i>SNED 2022-2023</i>	<i>100%</i>
<i>SNED 2024-2025</i>	<i>100%</i>

Gestión Curricular y resultados académicos

DISTRIBUCIÓN HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN JEC			
CURSOS	1°-4°	5° y 6°	7° y 8°
Taller Inglés	2		
Taller de Ciencias	1		
Taller Educacando las Emociones	1		
Formación Ciudadana	0,5	1	1
Pensamiento Crítico	2	2	2
Taller de Música		0,5	
Taller de Artes		0,5	1
Taller de Habilidades Deportivas y de Baile		2	2
TOTAL DE HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN	6,5	6	6

Gestión Curricular y resultados académicos

TALLERES EXTRACURRICULARES 3° a 8° bás	
Voleibol (IND)	4 Hrs
Música instrumental	4 Hrs
Teatro	2 Hrs
Futbol	2 Hrs

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



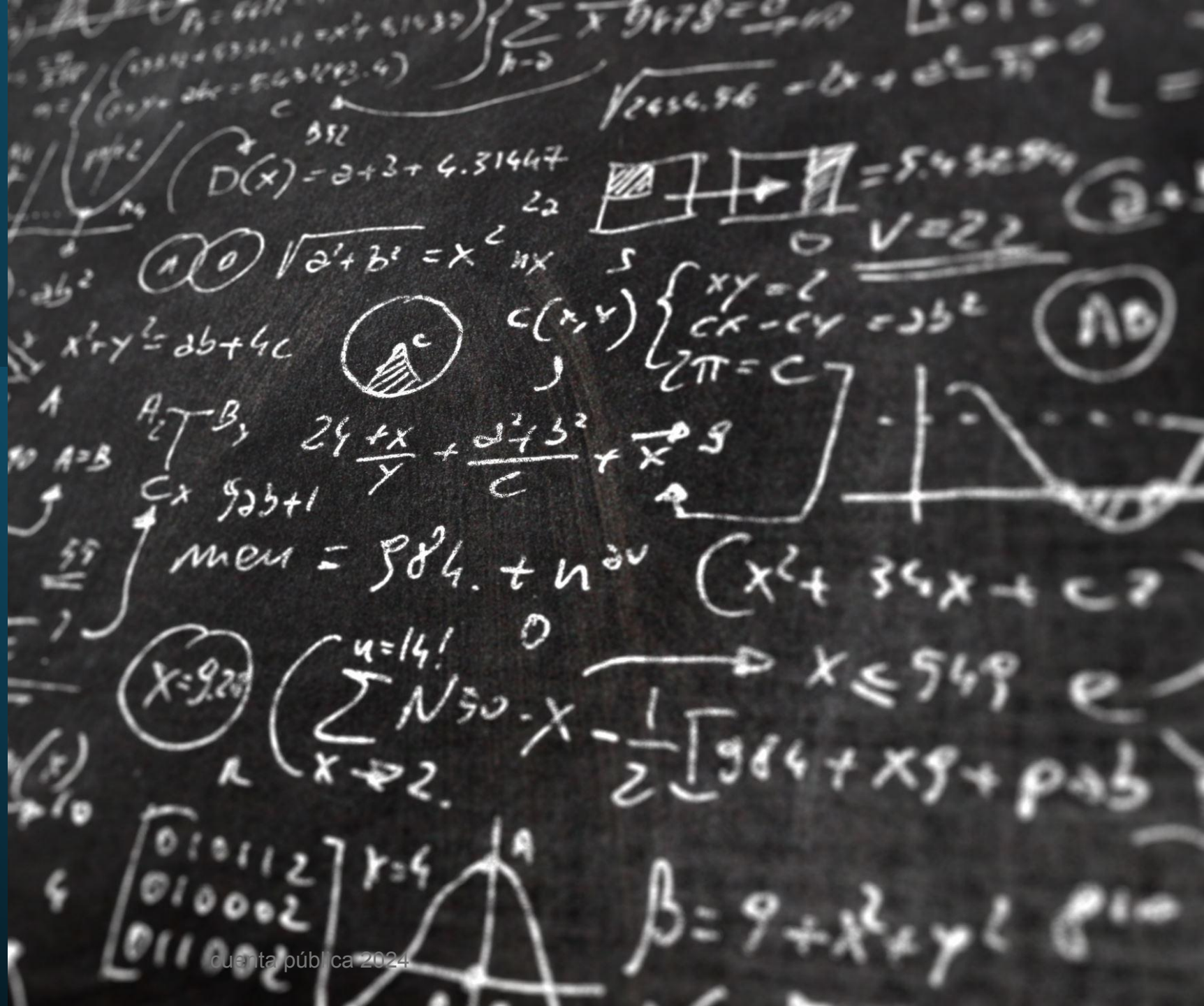
Dimensión: Gestión Pedagógica	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	*93,67%
Indicadores de seguimiento:	93,5%
Resultado implementación de la estrategia:	93,58%

***Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
(Licencia Médica de Docente)**

PLAN DE
MEJORAMIENTO
EDUCATIVO (PME)

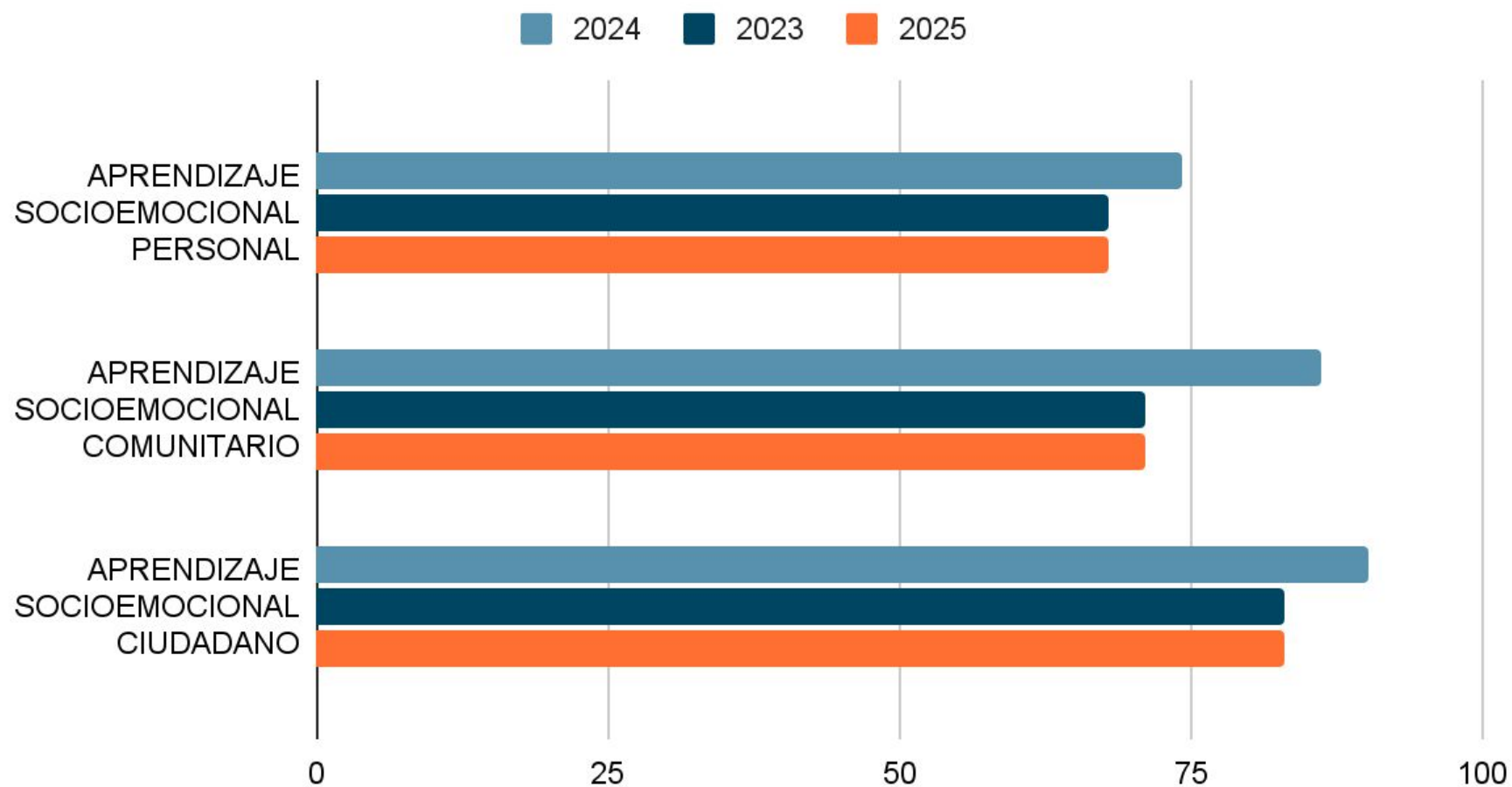
Dimensión: Liderazgo	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100%
Indicadores de seguimiento:	100%
Resultado implementación de la estrategia:	100%
Dimensión: Convivencia Escolar	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100%
Indicadores de seguimiento:	100%
Resultado implementación de la Estrategia	100%
Dimensión: Gestión de Recursos	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100%
Indicadores de seguimiento:	100%
Resultado implementación de la estrategia:	100%

Convivencia Educativa



Resultados DIA Socioemocionales

Evaluación DIA



Acciones implementadas

- Promoción y difusión del RICE y Plan de Gestión de la Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa promoviendo el compromiso y participación de todos los actores sociales.
- Realizar actividades y prácticas tanto curriculares como extracurriculares que promuevan una sana convivencia escolar, entre todos los miembros de la comunidad educativa.

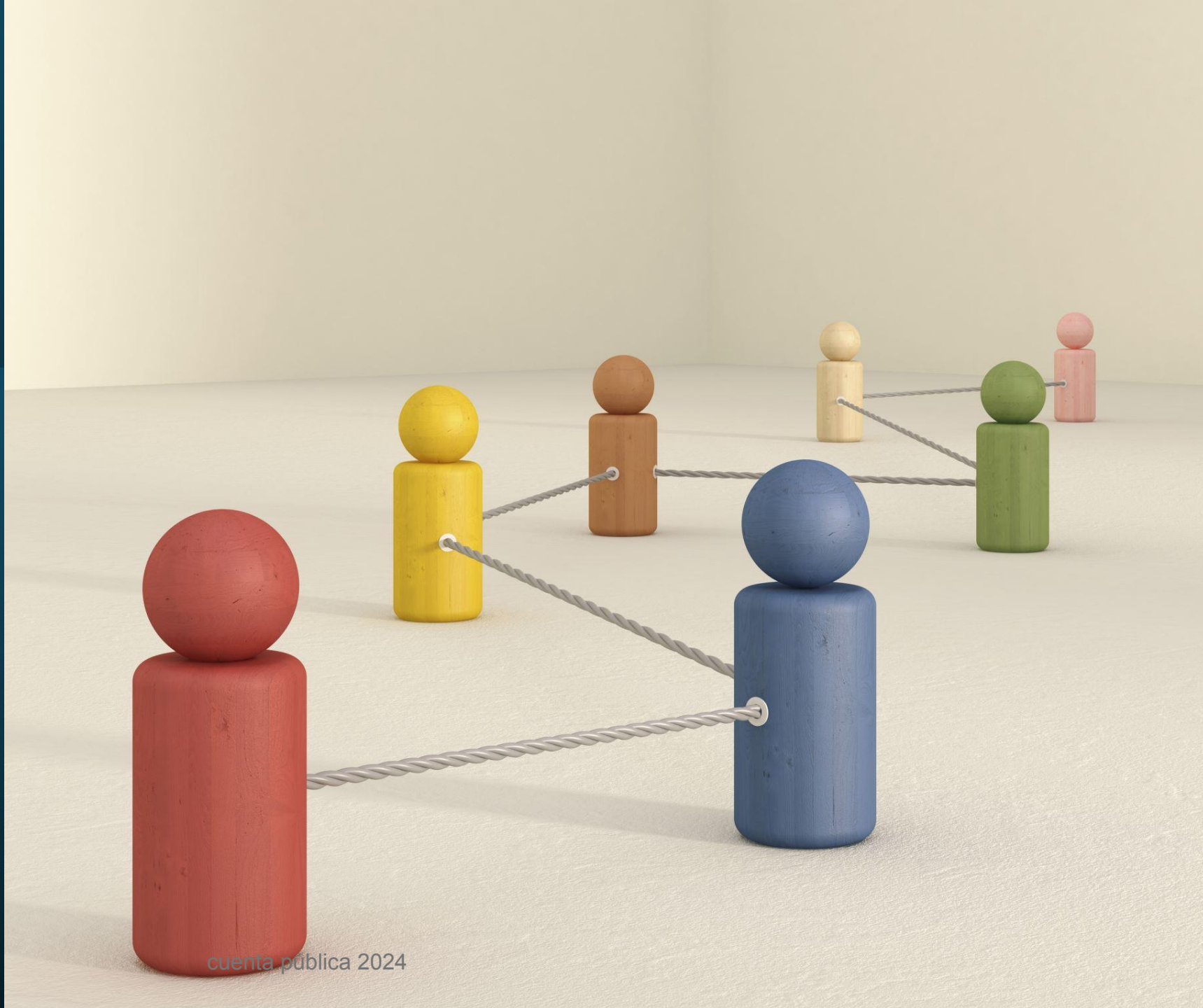
Actividades significativas

- Pasacalle por la Paz, en vínculo con la Universidad Bernardo O'Higgins con impacto en nuestro barrio.
- Establecer alianza Escuela - Familia en Taller para padres de 1° a 8° año básico con una asistencia del 100% de apoderados.
- Vínculo con el medio: Club Hípico de Santiago donde desarrollamos actividades recreativas y de salud mental).
- Difusión de actividades, organizaciones gubernamentales y programas de red de infancia en la 3° Feria de Salud Mental.
- Generar altas expectativas en nuestros estudiantes a través de la Premiación en 1° y 2° semestre.





Programa de Inclusión Escolar (PIE)



Programa de Inclusión Escolar (PIE)

IV. Logro alcanzado en los procesos de aprendizaje

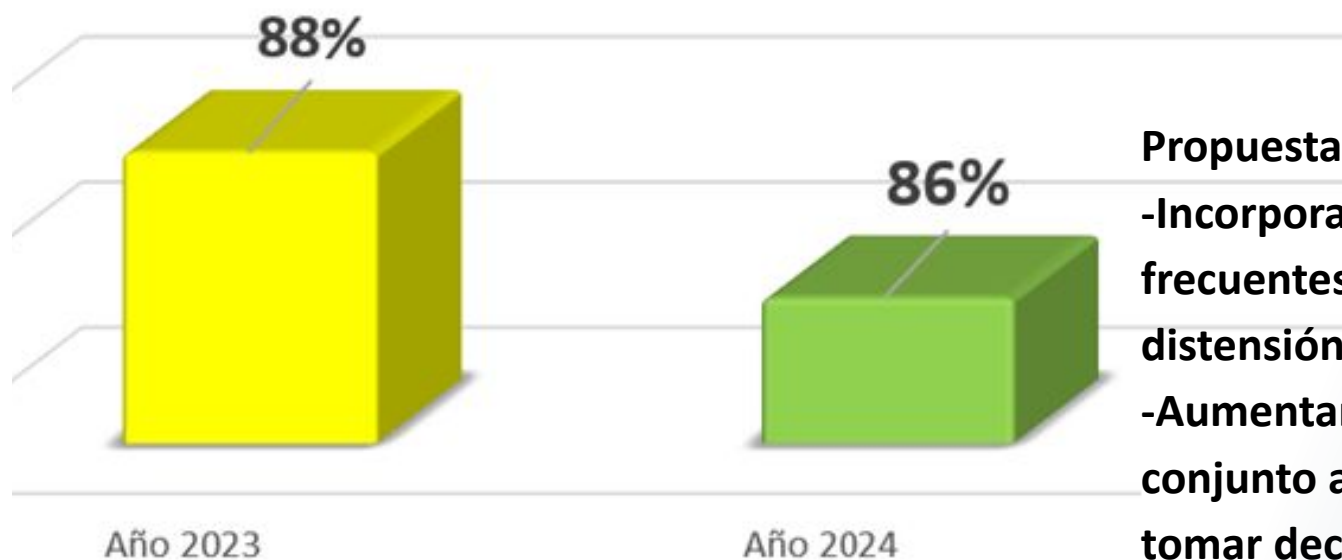
- 1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.
- 2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.
- 3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.
- 4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.
- 5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.

Sobre las capacitaciones realizadas para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE, se ejecutaron más de tres relacionadas a las Necesidades Educativas y atención a la diversidad.

Nivel de Satisfacción de la Comunidad en los procesos de Gestión Escolar

Nivel de Satisfacción de los Docentes

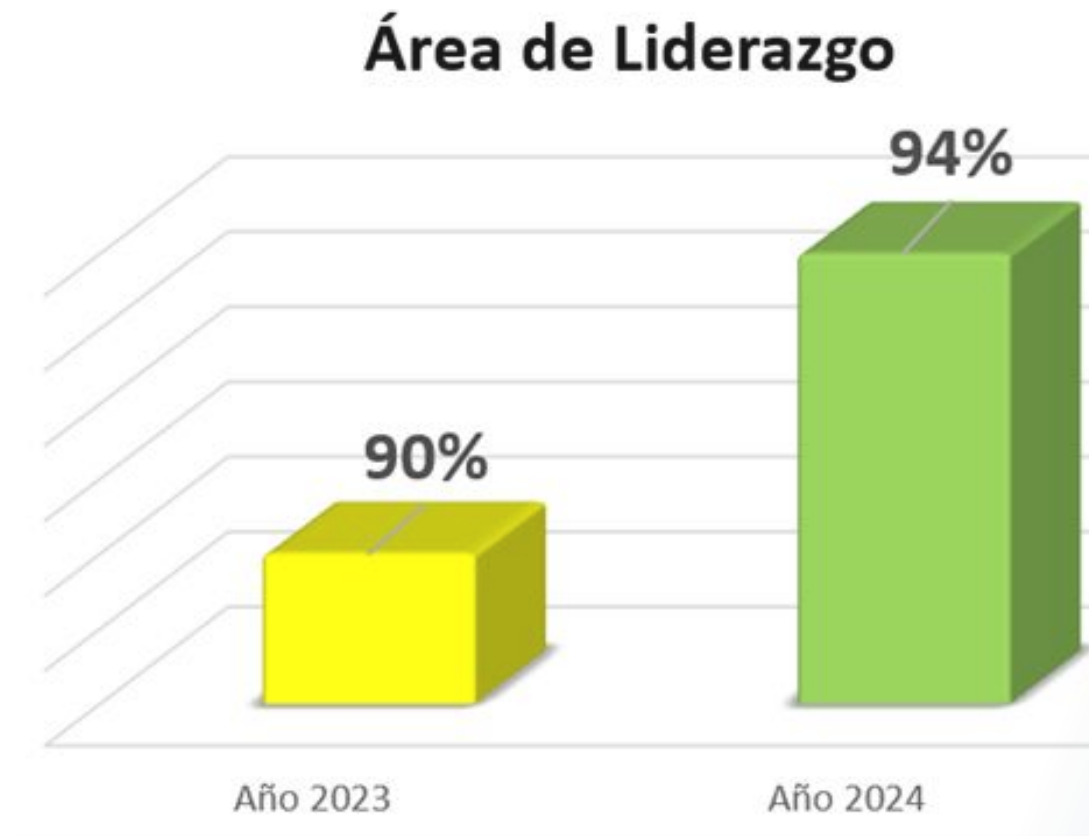
Área de Convivencia Escolar



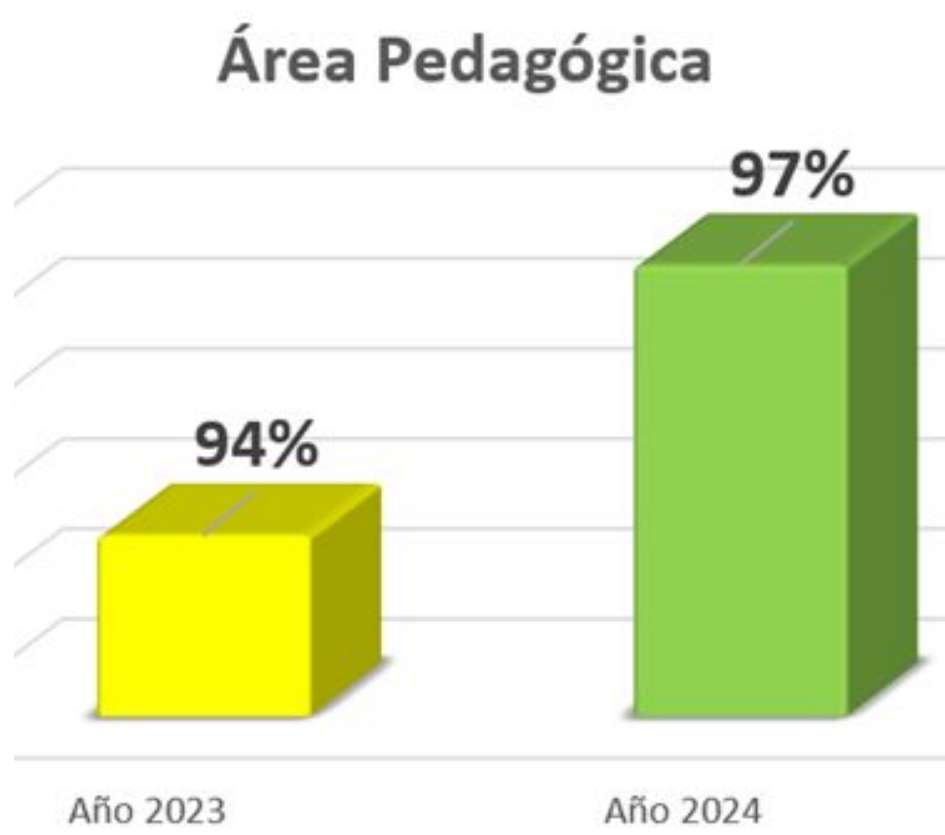
Propuestas de mejora

- Incorporar instancias frecuentes, pero breves de distensión entre docentes.
- Aumentar el diálogo conjunto al momento de tomar decisiones institucionales entre docentes
- Realizar jornadas preventivas que favorezcan la resolución de conflictos entre docentes.

Nivel de Satisfacción de los Docentes



Nivel de Satisfacción de los Docentes

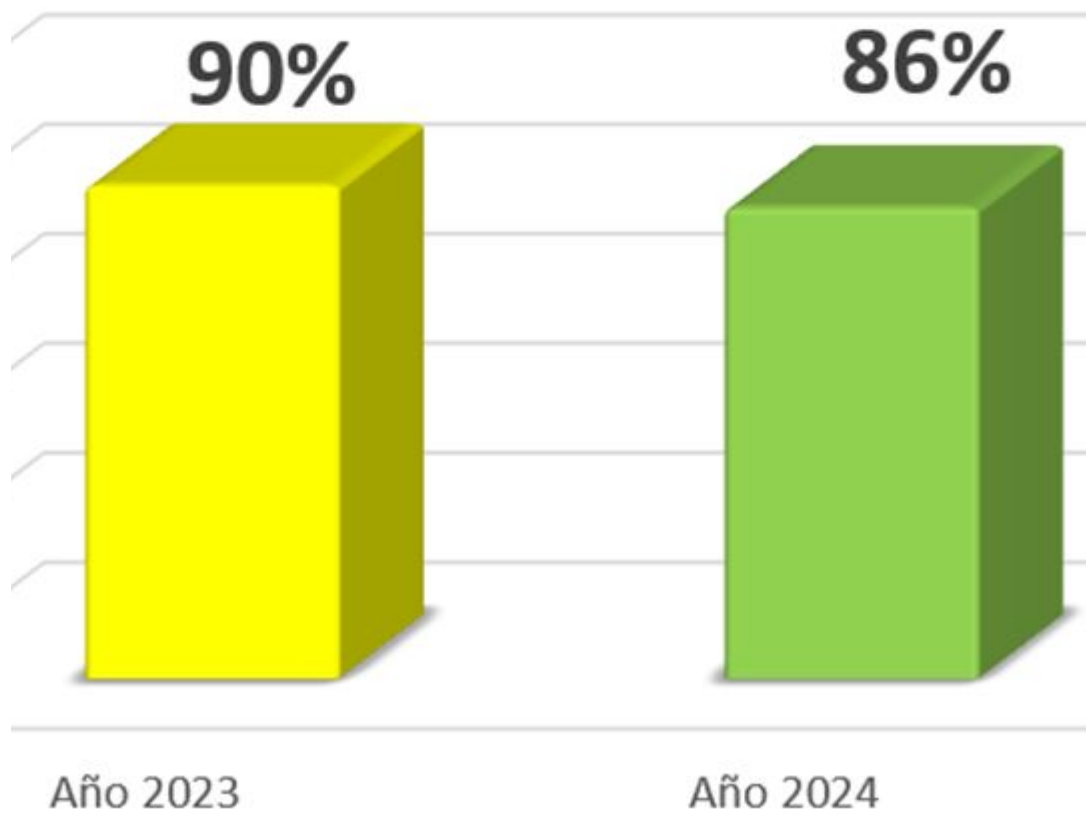


Propuestas de mejora

- Deberían implementarse rutinas establecidas en conjunto institucionales.
- Reflexión continua con el P y al trabajo colaborativo en más de una asignatura.
- Metas concretas y logrables en el trabajo colaborativo.
- Involucrar al centro de estudiante.

Nivel de Satisfacción de los Asistentes de la Educación

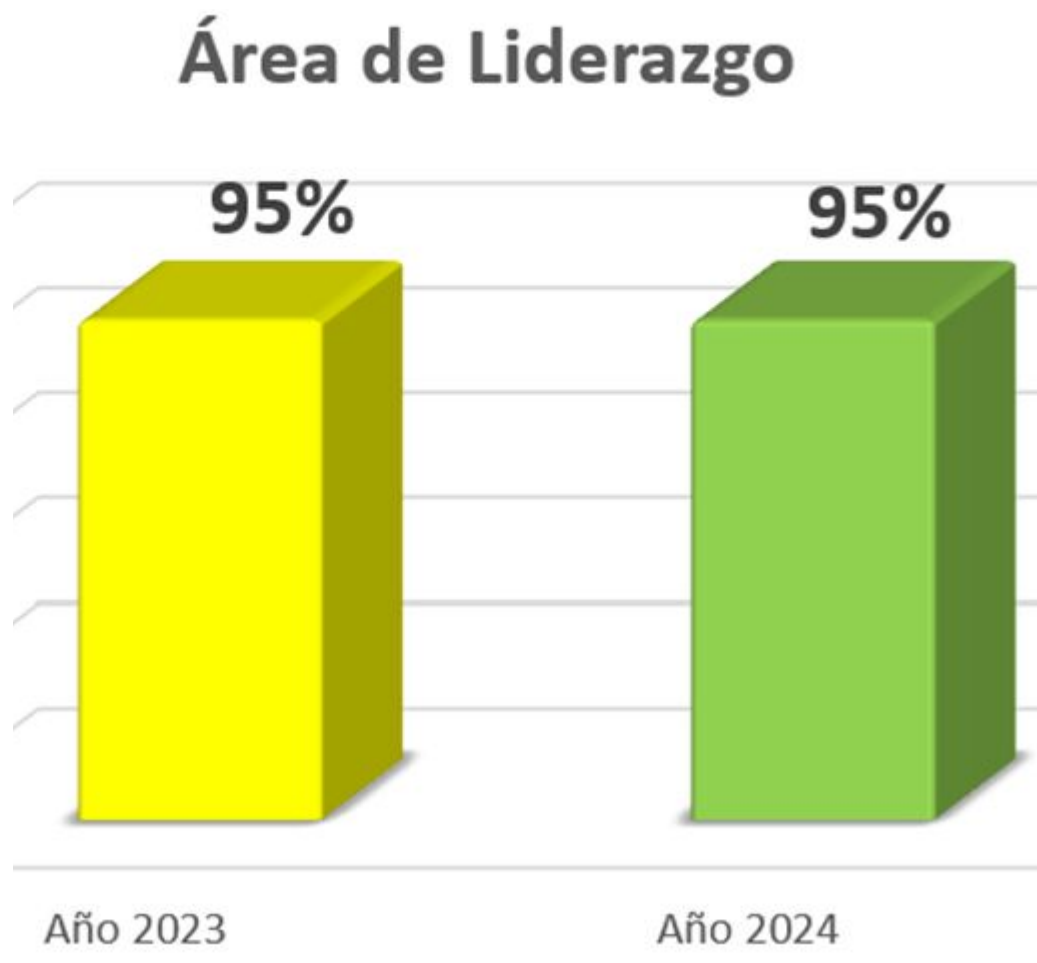
Área de Convivencia



Propuestas de mejora

- Generar espacios de vinculación entre funcionarios.
- Abrir el diálogo a las actividades que se proponen

Nivel de Satisfacción de los Asistentes de la Educación

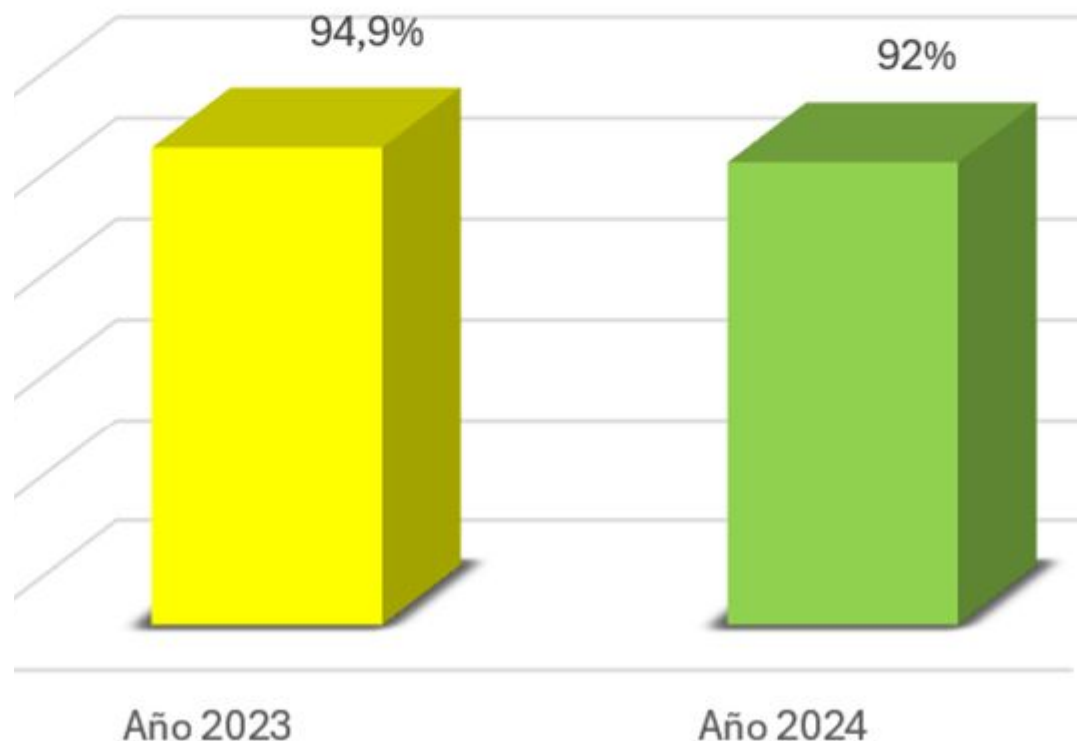


Propuestas de mejora

- Mantener las confianzas.
- Incluir permanentemente a los Asistentes en todas las decisiones de la escuela

Nivel de Satisfacción de los Estudiantes

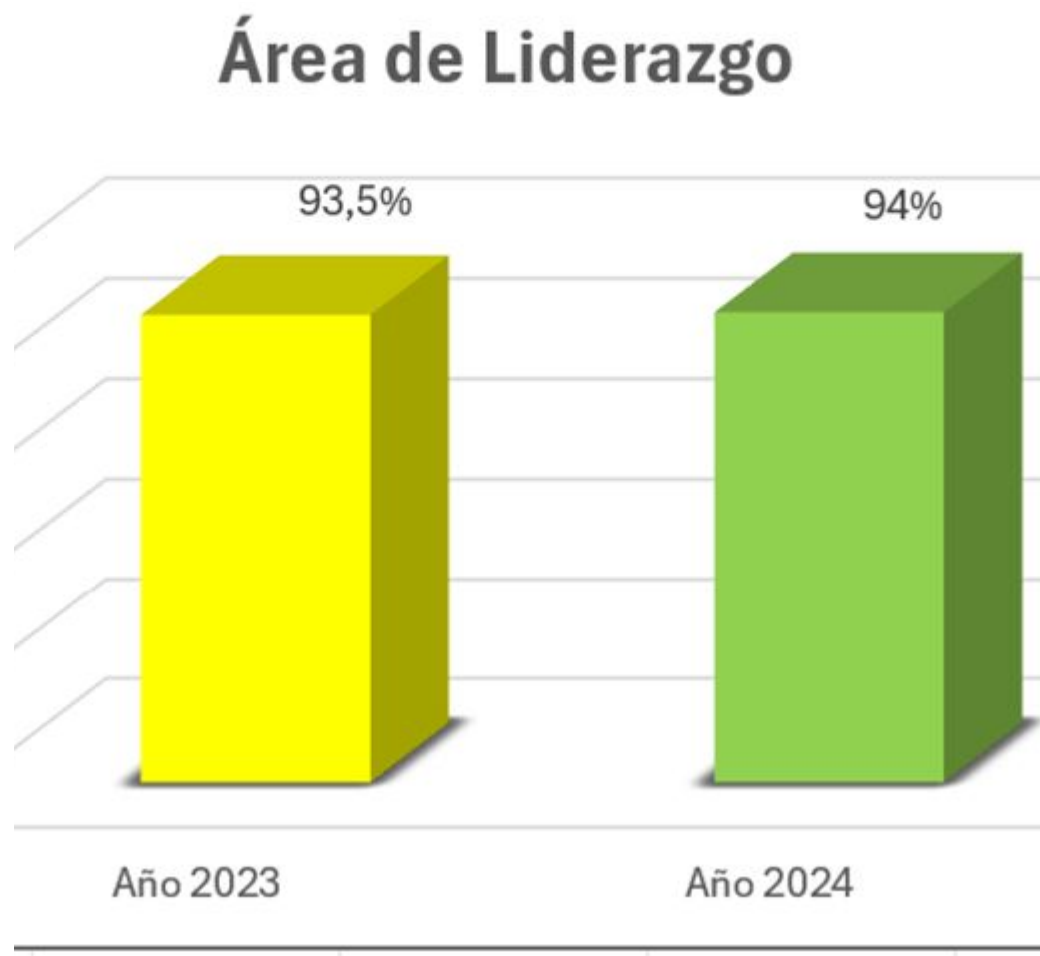
Área de Convivencia Escolar



Propuestas de mejora

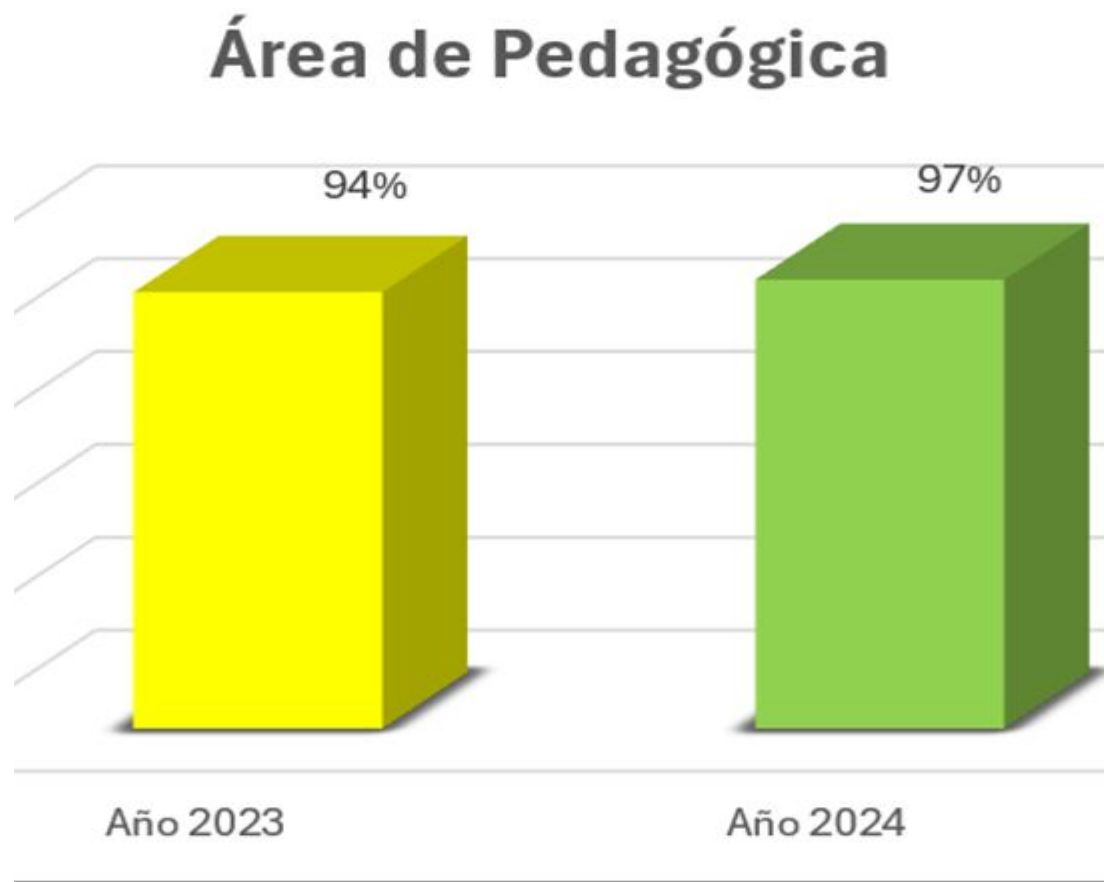
- Mejorar el trato entre estudiantes en los recreos.
- Respetar el reglamento Interno de la escuela en todo momento

Nivel de Satisfacción de los Estudiantes



Propuestas de mejora
- Mantener lo que se está haciendo hasta la fecha

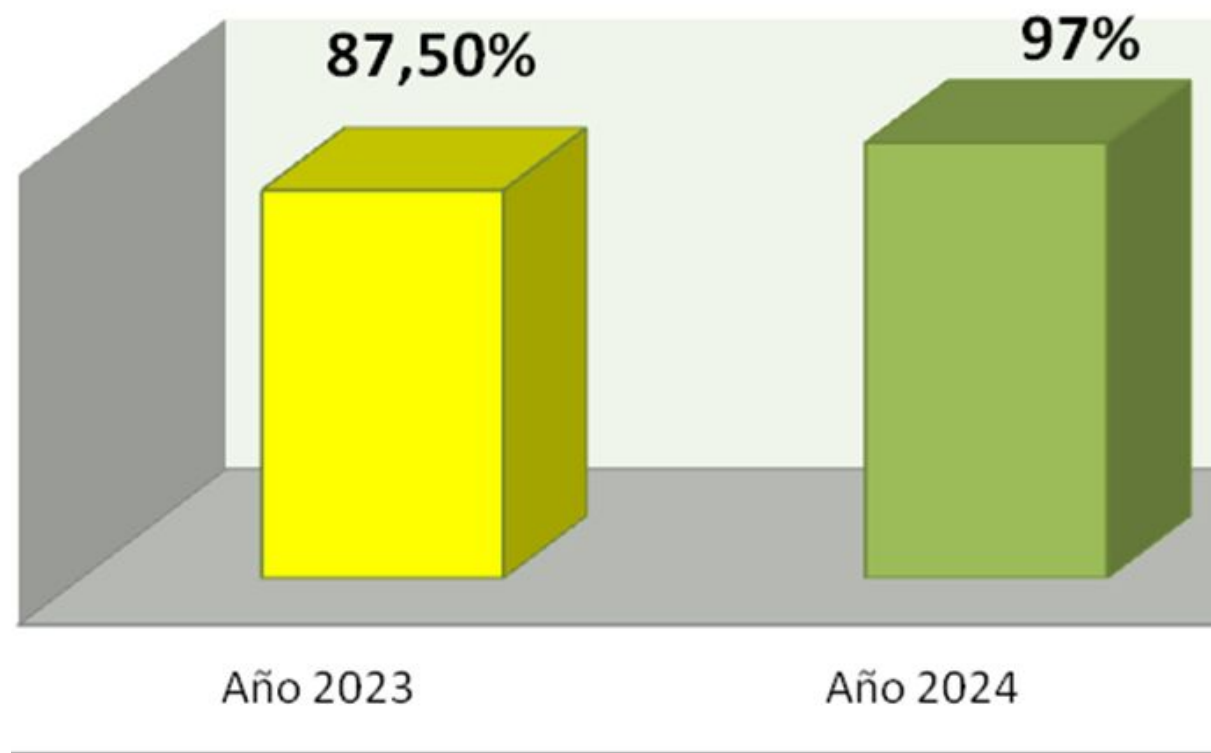
Nivel de Satisfacción de los Estudiantes



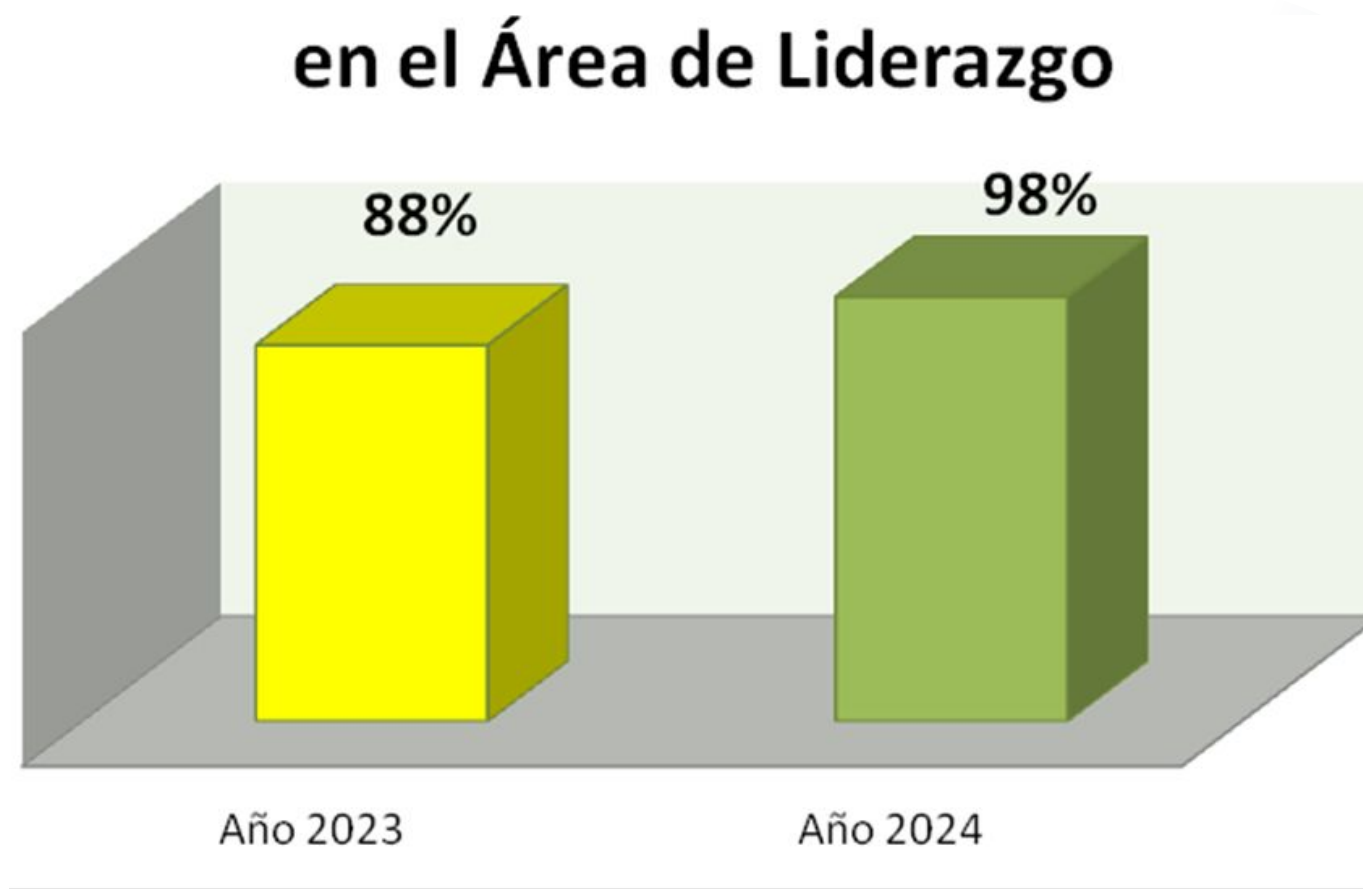
Propuestas de mejora
- Mantener lo que se está haciendo hasta la fecha

Nivel de Satisfacción de los Apoderados

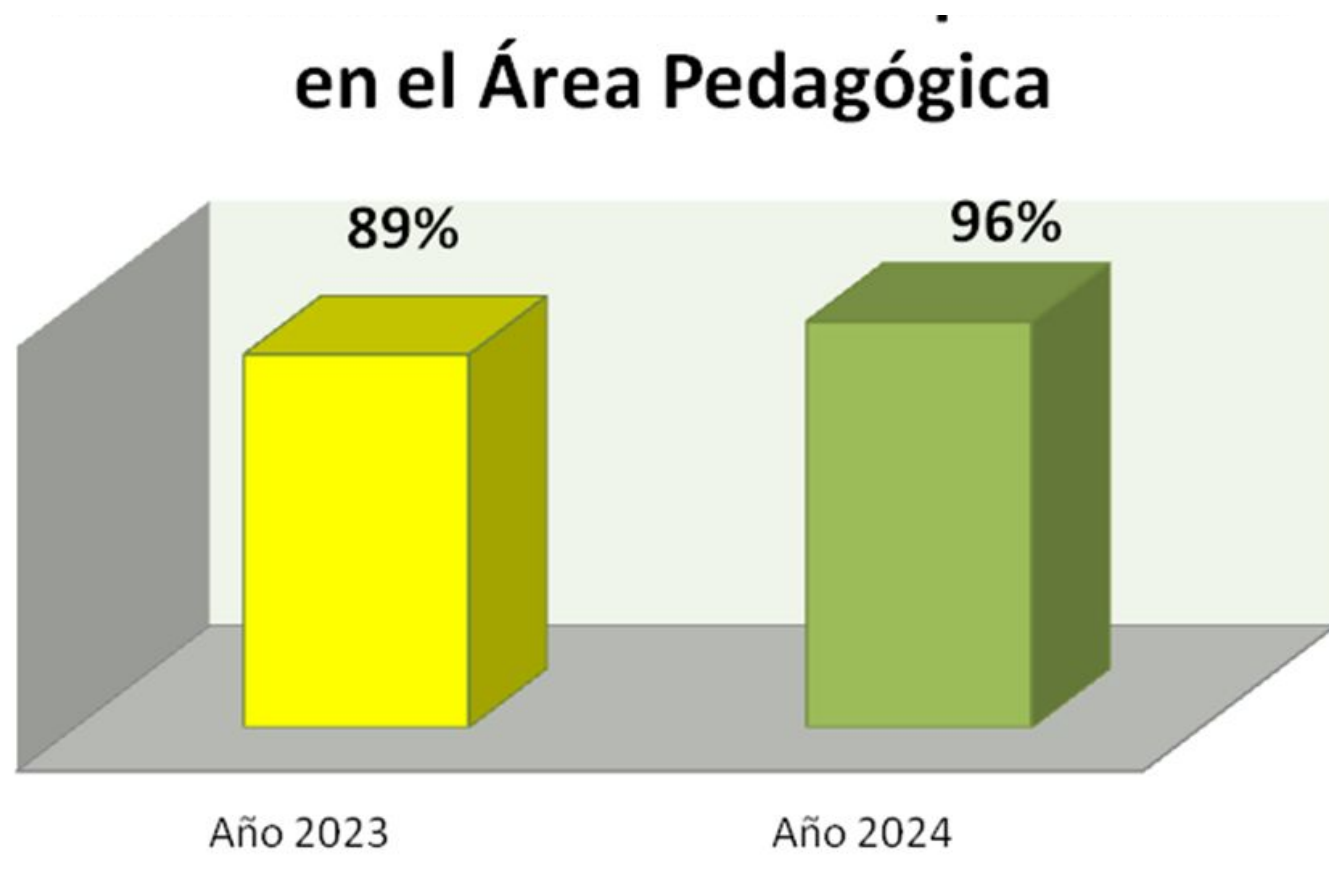
en el Área de Convivencia



Nivel de Satisfacción de los Apoderados



Nivel de Satisfacción de los Apoderados



Ejecución de proyectos y mejora en infraestructura



SEGURIDAD ESCOLAR Y BIENESTAR FUNCIONARIO

- Malla separación liceo Brasil
- Radier patio trasero
- Instalación de graderías patio y palmetas de caucho sector juegos
- Fijación de estantes a las murallas
- Instalación parantes de bolleyball



MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- Sanitarios, llaves,
- Reposición de vidrios
- reparaciones eléctricas, enchufes, luminarias
- Recambio de chapas de puertas



ORNATO Y JARDINES

- Instalación de pasto natural en jardines
- Instalación pasto sintético en las tazas de árboles y bajo graderías
- Poda y corte de pasto de manera permanente

CERTIFICACIÓN AMBIENTAL NIVEL MEDIO



Santiago, 14-03-2025

CERTIFICADO

Roberto González Munizaga, Jefe del Departamento de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente, acredita que el año **2024** el Comité Regional de Certificación Ambiental, en virtud de los antecedentes presentados y el puntaje obtenido, otorgó al establecimiento educacional **ESCUELA REPUBLICA EL LIBANO, RBD: 8555-3**, su certificación ambiental Nivel **Medio**, en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE).

La vigencia de la certificación ambiental en el nivel obtenido es de 2 años, es decir, hasta el 31-12-2026.



RED DE ESCUELAS ARTÍSTICAS MUSEO LA MONEDA

Necesidades

Participación en la Red Regional de Educación Artística. Centro Cultural La Moneda.

Objetivo: Participación en red intercomunal de escuelas con sellos artísticos para intercambio de experiencias y presentaciones artísticas en el Centro Cultural La Moneda.

Acciones.

Reuniones mensuales con la red para intercambio de experiencias.

Pasantías a escuelas con sello y desarrollo artístico.

Difusión Centro Cultural La Moneda.

Participación encuentro de educación artística.